



# VOCES EN TODOS LOS TAMAÑOS

## El derecho a ser oído

---

### **i** Información general

---

#### **Síntesis**

“Voces en todos los tamaños” es un proyecto a través del cual se, intenta propiciar y potenciar espacios de diálogo en donde se recuperen los intereses, preocupaciones, percepciones y sentidos que los niños, niñas tienen en relación al contexto en el que se encuentran inmersos. Por años, la voz era desde los adultos sin posibilidad de emitir pensamientos, reflexiones, sentimientos, la implementación de la Ley Nacional 26061, en el artículo 24 establece el derecho a opinar y ser oído. En correlato la ley 13298 de la pcia de Bs As de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes, sancionada en el año 2008 empondera a los niños como sujetos de derecho, desde las voces, miradas y sentimientos. Rescatar la voz de los niños/as representa identidad, desde una mirada comunicacional: producción de sentido y desde lo comunitario empoderamiento de los lugares en donde transcurre su vida cotidiana.

---

#### **Convocatoria**

Convocatoria Ordinaria 2016

---

#### **Palabras Clave**

---

#### **Línea temática**

DESARROLLO, ORGANIZACIÓN SOCIAL Y DERECHOS HUMANOS

---

#### **Unidad ejecutora**

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

---

## **Facultades y/o colegios participantes**

---

### **Destinatarios**

Los destinatarios del proyecto son niños, niñas de barrios en situación de vulnerabilidad social/económica del distrito de La Matanza (Bs As) que asistan a organizaciones de la sociedad civil, escuelas primarias que articulen acciones con la Secretaría de Ciencia, tecnología y políticas educativas del Municipio.

La selección de los barrios, escuelas y ONG se coordinará junto con el área gubernamental del municipio de La Matanza fin de optimizar recursos humanos y físicos y con las organizaciones de la sociedad civil de La Plata.

---

### **Localización geográfica**

El proyecto se desarrollará en el Distrito de la Matanza (Bs As) en barrios seleccionados que correspondan a las 3 regiones geográficas del distrito. La división es a modo operativo para articular y mejorar las actividades tanto gubernamentales como de las organizaciones sociales.

Los barrios en donde se implementará el proyecto corresponden a las localidades de San Justo (1° cordón), Laferrere (2° cordón) y González Catan (3° cordón).

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

A partir del año 2005 se aprueba la Ley 26601 de protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes la cual dejaba formalmente la penosa Ley de Patronato (N° 10903) tristemente conocida como la Ley Agote. La misma que instauró y sostuvo durante casi cien años, la manera de mirar e intervenir sobre las infancias y juventudes , a través de la figura y traducción al tutelaje como respuesta a cualquier problema social donde las infancias o juventudes estuvieran implicadas. La protección de los derechos se constituía de esta manera , en el control social de las infancias y esto ha sido desde los orígenes fundacionales de la Argentina. En correlato a la niñez y juventudes se sanciona en la provincia de Bs. As. en el año 2008 la Ley 13298 , de promoción y protección de derechos de niños, niñas y adolescentes cuya propuesta se asienta en el interés superior del niño.

Este concepto se enmarca en considerar al niño/a sujeto de derecho, con capacidad de acción y hacer respetar y valer todos los derechos reconocidos en la Convención sobre los derechos del niño.

Es en esta línea que consideramos nuestro proyecto como un ámbito de derechos para los niños/as de barrios de la Matanza . Escuchar sus propuestas, inquietudes, deseos es Escuchar sus Voces en todos sus tamaños.

---

### **Objetivo General**

Generar ámbitos participación de niños y niñas en escuelas primarias y ONG del distrito de La Matanza (Bs As) con el objetivo de reflexionar sobre sus prácticas , derechos a través de la productos lenguajes multimediales

---

### **Objetivos Específicos**

- Facilitar a los niños, a las niñas, y a los y las adolescentes las herramientas necesarias para que puedan plasmar sus reflexiones como sujetos de derecho
  - Empoderar a niños, niñas y adolescentes a partir del conocimiento de sus derechos y de reflexión sobre los mismos
  - Reflexionar sobre el espacio que se les da a los niños, niñas y adolescentes en los distintos ámbitos en los que interactúan y su relación con los adultos
  - Promover actividades que aborden la problemáticas de niñez en escuelas y ONG con la participación en el diseño y organización de todos los actores sociales( adultos, niños y niñas)
-

## **Resultados Esperados**

Se prevee la realización de jornadas de trabajo en las 3 zonas geográficas del distrito, tanto en escuelas como en ONG.

Eficaz articulación entre las autoridades municipales , los directivos de las escuelas y representantes de organizaciones de la sociedad civil

Participación de los niños/as en las jornadas a través de la producción multimedial

Presentar la sistematización de las jornadas en un encuentro a desarrollarse en el distrito con los representantes de escuelas, ong y municipio

Exponer la sistematización de las jornadas en congresos, simposios, que abordan temas de niñez/juventud

Desde las voces de los niños/as editar el trabajo realizado

---

## **Indicadores de progreso y logro**

Reuniones con autoridades municipales

Reuniones con representantes sociales y educativos

Cantidad de jornadas realizadas

Cantidad de participantes

Registro de los productos comunicacionales producidos

---

## **Metodología**

La propuesta se basa en la organización de jornadas de 4 horas, en las que los niños/as realicen actividades que les permita apropiarse de herramientas comunicacionales , a través de la elección de lenguajes multimediales. Se prevee en cada jornada la presentación de los productos trabajados.

En una segunda etapa se desarrollaran jornadas por región a fin de compartir experiencias , dialogar entre los niños/as de los diferentes barrios.

Por último se estima la presentación de todos los trabajos elaborados en una gran jornada distrital.

---

## **Actividades**

- Contacto y articulación con la Secretaria de Ciencia, tecnología y políticas educativas del Municipio de La Matanza ( para la presentación del proyecto)
- Selección de escuelas primarias, secundarias y Ongs del distrito
- Presentación de la propuesta de trabajo en las organizaciones que participan del proyecto
- Diseño y planificación de las jornadas

- Capacitación a talleristas
  - Diseño e impresión del material de difusión
  - Implementación de los talleres por cronograma establecido. registro de las actividades y del material producido. Relatorias de las jornadas
  - Sistematización de las jornadas, por zona, participación de niños, niñas y adolescentes, por escuelas y ONG
  - Reuniones de evaluación de los integrantes del proyecto, para compartir criterios, resultados y productos
  - Elaboración de informe final por parte de los integrantes del proyecto
- 

## **Cronograma**

El proyecto está planificado en doce (12) meses, conforme al siguiente cronograma:

**Mes 1 a 4:** Diseño, elaboración de las jornadas

capacitación a talleristas

articulación con autoridades Municipales, directivos de escuelas y representantes de ONG

Selección de lugares a realizarse los talleres

**Mes 5 a 8** Desarrollo de los talleres en los lugares establecidos

**Mes 9 a 12** Sistematización de la experiencia

---

## **Bibliografía**

Bourdieu Pierre (2001) ¿Qué significa hablar?, Barcelona: Akal.

Bourdieu Pierre (1988) Espacio social y poder simbólico, 1988 en Cosas Dichas, Bs. As, Gedisa.

El sentido Práctico. 2010 Siglo XXI Editores, ED., Bs. As, Argentina

De Sousa Santos, Boaventura (2005). Reinventar la democracia, reinventar el Estado. FLACSO, Bs. As.

Dukuen Juan, Las astucias del Poder Simbólico. La identificación de las "Villas" en el discurso del diario La Nación. Intersticios, Revista sociológica del pensamiento crítico. Vol.3 (2) 2009, publicada en <http://www.intersticios.es/article/view/4362/3181>

Fernández Hasan Alma (2007). "Reconsideraciones en torno de los derechos de la niñez y la adolescencia". Revista Kairos.

Disponible on – line: <http://www.revistakairos.org/k20-archivos/FHassan.pdf>

García Canlini, Néstor (1990). Culturas Híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad. Grijalbo, México.

Gvirtz, Silvina y Necuzzi Constanza (comp) (2011) Educación y tecnologías: Las voces de los expertos. Conectar Igualdad. 1a ed. CABA : ANSES.

Kaplún Mario El comunicador popular .Lumen.2005

Isla, Alejandro y Daniel Miguez (2003) De las Violencias y sus Modos, en: Heridas urbanas.

Violencia delictiva y transformaciones sociales en los noventas, FLACSO, Buenos Aires

Ley Provincial "DE LA PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN INTEGRAL DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS" (2005)

Míguez Daniel (2004) los pibes chorros, estigma y marginación, ed. Claves para todos, Capital intelectual, Argentina

Reguillo Cruz, Rossana (2000). Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del desencanto. Norma, Bogota.

Saffon María Paula (2007) El Derecho A La Comunicación: Un Derecho Emergente Bogotá, Centro de Competencia en Comunicación para América Latina. [www.c3fes.net](http://www.c3fes.net).

Saintout, Florencia (2009). 2009. El daño en la Argentina, Argentina, Artículo publicado on line en: <http://www.perio.unlp.edu.ar/observatoriodejovenes/archivos/eldano.pdf//>

Saintout, Florencia (2006) El futuro llegó hace rato. Comunicación y estudios culturales latinoamericanos. Ediciones de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de La Plata. La Plata,

Saintout, Florencia (2009) Política y juventud : Transformaciones en el cruce de siglos, Trabajo presentado en la Jornadas de Debate sobre Transformaciones del Espacio Público, Universidad Nacional de Quilmes

---

## **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El proyecto se sustenta a partir de los contactos y experiencias de trabajo desarrollados por parte del equipo en el distrito de la matanza. Durante varios años la Directora del proyecto fue funcionaria en La Matanza, permitiendo desde su experiencia profesional lograr afianzar vínculos tanto con directivos de escuelas primarias y secundarias, como también con organizaciones sociales que abordan problemáticas de niñez y adolescencia.

El distrito en su extensa dimensión demográfica cuenta con 3 zonas geográficas que permiten establecer criterios determinados por densidad poblacional, características de infraestructura, accesibilidad y transporte, etc.

En esta oportunidad se pretende trabajar en las tres zonas, a fin de establecer más allá de lo geográfico, criterios comunes en las jornadas considerando la edad de los niños, niñas y adolescentes y espacios físicos donde se desarrollaran las actividades.

---

## **Autoevaluación**

Los méritos principales del proyecto radican en dos aspectos :

1.- La participación de los niños, niñas y adolescentes del distrito de La matanza, el poder reflexionar desde sus prácticas cotidianas, tanto escolares como comunitarias. Reconocerse como sujetos de derecho y ser reconocidos por los adultos.

2.- Visibilizar en espacios académicos, educativos, comunitarios, sociales los productos comunicacionales elaborados en las jornadas, con el objetivo de reflexionar los adultos sobre la percepción de los niños, niñas y adolescentes de los emergentes sociales

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Olivera, Nancy Liliana (DIRECTOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Rodrigo, Federico (CO-DIRECTOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Estrada Coronel, Leila Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Cuenca Arruabarrena, Nadia Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Mamani, Gonzalo Ricardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Gennuso, Ileana (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Biasotti, Cesar Javier (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Graduado)
Marques Dos Santos, Brenda (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Luquet, Candela (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Eduardo, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Telleri, Luciano Jesus (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Castillo Conesa, Maria Margarita (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)



## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
SECRETARIA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y POLÍTICAS EDUCATIVAS	San Justo, La Matanza, Buenos Aires	Organismo gubernamental municipal	Antonio Colicigno, Subsecretario