



Deportistas en Salud.

Conocer el cuerpo para prevenir lesiones deportivas.

i Información general

Síntesis

Para hacer deporte es esencial conocer el funcionamiento y la estructura del cuerpo humano, en donde cada sistema funciona en conjunto de manera integrada y coordinada, de tal forma que el más mínimo cambio en alguno de sus componentes puede generar desequilibrios y/o patologías, o la pérdida de salud integral.

Teniendo en cuenta que, en su mayoría, los clubes y centros barriales que nuclean el deporte amateur, no cuentan con talleres educativos de anatomía y fisiología, éste proyecto, busca generar conciencia sobre la implicancia de la salud de los distintos sistemas de órganos en las lesiones deportivas. Enfocado desde una visión interdisciplinaria, adhiere profesionales de las Asignaturas: Fisiología, Anatomía, Histología, Prótesis, Instructores de la Residencia Odontológica Social y comunitaria, y de la Tecnicatura de Laboratorio en Prótesis Odontológica de la Facultad de Odontología de la UNLP, más un Kinesiólogo Deportólogo, con el fin de disminuir dichas lesiones sabiendo que, conociendo nuestro estado de salud podremos prevenirlas.

Sumamos en una etapa final la realización de Protectores Bucales a quienes no posean y estén expuestos a posibles lesiones dentarias.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2018

Palabras Clave

Promoción salud

Salud Bucal

Deporte

Línea temática

SALUD INTEGRAL Y COMUNITARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Odontología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Destinatarios

Niños, Jóvenes y adultos deportistas amateurs cuya franja etaria va desde los 6 a 40 años, concurrentes a los clubes:

Jiu Jitsu "Cobra Team" – Fillial Berisso que nuclea entre 12 a 20 deportistas de 12 a 43 años

Berisso Rugby Club, convoca aproximadamente 80 deportistas: - 20 chicos de entre 6 y 14 años

-25 chicos de entre 16 y 17 años

- y 35 adultos

Localización geográfica

Dos Clubes de la Localidad de Berisso:

Jiu Jitsu "Cobra Team" – Fillial Berisso. Ital Club Lazio. 164 e/ 17 y 18 Berisso.

Berisso Rugby Club, 175 N° 330. Berisso.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

100

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

200

☰ Detalles

Justificación

La importancia de éste proyecto radica en la necesidad de acercar el conocimiento científico a áreas en que usualmente no llega. Sabiendo que de ésta manera podemos lograr una difusión a través de la capacitación de líderes y a partir de ello una concientización en materia de salud integral a partir de la prevención.

Sabemos que el organismo está formado por un conjunto de sistemas coordinados e integrados que se encuentran en equilibrio. Ciertas afecciones en algunos órganos pueden producir lesiones a distancia por la interrelación que hay entre ellos. Un ejemplo muy claro es la producción de citoquinas presentes en ciertas patologías como la caries dental que pueden producir fatiga muscular y por consiguiente la formación de un desgarro. Otros ejemplos son la respiración inadecuada, golpes que producen patologías articulares y fracturas, tensiones musculares relacionadas a pérdidas de equilibrio, la mayoría producidas por una preparación física inadecuada a consecuencia del desconocimiento.

Los proyectos en general están apuntados a la atención primaria de la salud, abocados a niños y pre-adolescentes por lo que nuestro proyecto también esta destinado a deportistas amateurs en edad adolescentes hasta adultos.

El proyecto no solo tiene como finalidad la actividad social sino también ser una herramienta comunicativa interdisciplinaria donde docentes y alumnos intercambian conocimientos y saberes en un ámbito distendido no formal que favorece la educación a partir de la acción y de las vivencias en terreno.

Objetivo General

Elevar y sostener los niveles de salud de la población diana a través del conocimiento del cuerpo en deportistas amateur con respecto a su anatomía y fisiología para que puedan prevenir lesiones concernientes a su disciplina.

Objetivos Específicos

- Promover la educación para la salud y prevenir lesiones deportivas
- Aumentar los niveles de Salud Bucal y por consiguiente aumentar la Salud Integral
- Generar un aprendizaje significativo a partir de un vinculo docente-alumno que propicia el ambiente distendido en trabajo en terreno.
- Fomentar el trabajo social y solidario de alumnos y docentes de la universidad nacional de la plata.

- Formar personas que transmitan el mensaje de Prevención (Agentes Multiplicadores de Salud)
-

Resultados Esperados

- Disminución de lesiones deportivas
 - Disminución de traumatismos dentales
 - Aumento de la Salud bucodental e Integral.
 - Aumentar el porcentaje de Alumnos que participen en proyectos de extensión para acrecentar un perfil comprometido con la sociedad en los egresados de la carrera de Odontología y Mecánica Dental.
 - Replicación del mensaje de Prevención entre Clubes
-

Indicadores de progreso y logro

- Encuestas finales de evaluacion de impacto.
 - Grado de Participacion en charlas y talleres
 - Aumento de la Salud Bucodental determinada por indices C.P.O s y C.P.O.d (indice de Cariado-Perdido-Obturado)
 - Que el 100 % de los deportistas intervenidos tengas su protector bucal.
-

Metodología

Nuestro proyecto estará dividido en 4 etapas con la finalidad de favorecer la distribución de actividades y la evaluación constante:

Primera etapa: En esta primera instancia se comenzarán las reuniones del equipo extensionista. En las mismas se generarán talleres y ateneos de capacitación (actividad a cargo del director y co-director). Muchos de los alumnos integrantes del equipo, no han participado nunca de este tipo de actividades,por lo que se hace imprescindible el acercamiento de los mismos, referenciando los lugares y el terreno a intervenir, con el trabajo sociocomunitario. Los conocimientos y saberes aprendidos en las distintas asignaturas de la carrera, deben poder relacionarse con el trabajo activo, y participativo en diferentes escenarios.

Los alumnos junto con el coordinador serán los encargados de la Preparación de material didáctico y o lúdico para la realización de las charlas en terreno y diagramación de folletos. un grupo de alumnos se encargara de el listado y compra de materiales para la realización de impresiones y estampados de protectores bucales, material descartable y el armado de el instrumental para la inspección y fichado.

Segunda etapa: intervención en terreno (en los clubes), donde primeramente se realizarán los fichados Odontológicos y los Índices para posteriormente realizar las charlas divididas por grupos etarios, donde también se hará extensiva para padres, y profesores.

El abordaje de los pacientes será improvisando en sillas, o mesas disponibles donde se hará el examen clínico y fichado odontológico, más las impresiones. A cada paciente (deportista) se le asignará un número, el cual estará escrito en la parte superior derecha de la ficha y con el cual se rotularán los modelos para facilitar la tarea de laboratorio posterior.

El vaciado con yeso de los modelos se realizará en terreno para evitar la variación y cambio dimensional de los materiales.

Las charlas cada docente tendrá un tema de acuerdo a su disciplina.

-Los docentes de anatomía y fisiología, serán los encargados de hablar sobre Anatomía general, funcionamiento del organismo y la relación de las enfermedades bucales, de como producen lesiones deportivas (ej: caries produce desgarros musculares por aumento de citoquinas, o enfermedades periodontales afectan otros órganos del organismo como corazón y riñones etc.)

-Contaremos con la Participación de un kinesiólogo Deportólogo que se sumará a las charlas sobre lesiones Deportivas. Medina Javier, del Centro de Kinesiología C.E.R.E.K.I., quien además donará material didáctico para la realización de los talleres.

También sumaremos a docentes Instructores de La Residencia social y Comunitaria quienes nos hablarán de las urgencias odontológicas producidas por accidentes deportivos ellos mismos serán los encargados de derivar a los diferentes centros de OPS (odontología preventiva y social 53 centros de atención periféricos) y al Hospital escuela y SEPOI de la FOLP a quienes necesiten atención Odontológica y no cuenten con los medios para poder realizarla.

Tercera Etapa: En esta etapa el Equipo de docentes de Prótesis, y de la Tecnicatura de Laboratorio y Prótesis Odontológica, serán los encargados de Realizar los Índices Finales, y junto con alumnos de Odontología y de la Tecnicatura deberán realizar los protectores bucales a partir del modelo de cada deportista, y el estampado de cada aparato, ya que son deportistas que poseen alto riesgo de sufrir accidentes buco-dentales. Este proceso se realizará en el Edificio de el Ex Hospital de la Carne, cito en Berisso donde funciona la Tecnicatura. Posteriormente se volverá a terreno para hacer la instalación de los aparatos y una breve explicación de sus cuidados.

Cuarta etapa: evaluación de impacto a través de encuestas y comparación de Índices iniciales y finales. recopilación del material filmico y fotográfico para poder realizar una conclusión y divulgación de los resultados en jornadas y congresos.

Actividades

- Capacitación del equipo.
- Preparación, diseño e impresión de fichas odontológicas y materiales para la realización de charlas.

- Preparación y compra de Materiales Ontológicos necesarios para la realización de los Aparatos Protectores.
- Realización de Encuestas iniciales, fichas odontologicas e indices.
- Realización de charlas y talleres en los clubes
- Formación de Agentes Multiplicadores de Salud
- Realización de Protectores Bucales
- Realizacion de informe de avance
- Realización de indices Odontologicos finales
- Recopilación de Material fílmico y fotográfico.
- Formulación de resultados y conclusiones.
- Confección de informe final.
- Divulgación en congresos, conferencias y jornadas extensionistas.

Cronograma

Este Proyecto se realizara en un año (12 meses) dividido en 4 etapas:

1° etapa: 3 meses

2° etapa: 3 meses

3° etapa: 3 meses

4° etapa: 3 meses

| ETAPAS | MES1 | MES2 | MES3 | MES4 | MES5 | MES6 | MES7 | MES8 | MES9 | MES10 | MES11 | MES12 |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1- | x | x | x | | | | | | | | | |
| 2- | | | | x | x | x | | | | | | |
| 3- | | | | | | | x | x | x | | | |
| 4- | | | | | | | | | | x | x | x |

Bibliografía

- Andreason J. Manual de lesiones traumáticas dentarias. 2012. Editorial Amolca
- Cuenca Sala E, Baca Garcia P. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 3º ed., Barcelona: Masson, S.A., 2005.
- Afrashtehfar KL, Chung J. Mouthguard use may reduce dentofacial injuries in field hockey players. *Evid Based Dent.* 2017 Jun 23; 18 (2): 48-49.
- Vulcs S, Drost RW, Ongkosuwito EM, Wolvius EB. Mouthguard use may reduce dentofacial injuries in field hockey players. *J Sports Med.* 2016; 50: 298-304.
- James V, Vandersluis YR, Zhang EWJ. Dental Injuries in younger emergency department patients. *CJEM* 2017Jul 13: 1-7.
- Rafael Rioboo. Higiene y Prevención en Odontología. Individual y Comunitaria Editorial Madrid: Avances Médico-Dentales, 1994.
- Azami-Aghdash S, Azar F, et al. Prevalence, etiology, and types of dental trauma in children and adolescents: systematic review and meta-analysis. *Med J Islam Repub Iran.* 2015; 29(4): 234.
- Cohen S, Berman L, Blanco L. Manual clínico de traumatología dental. España. Ed Elsevier. 2009
- de la Ossa, T. H. P., Doctorando, U. C. M., Sánchez, J. C., Lafuente, J. C. G., & Trapero, J. C. (2005).
- Prevención de las lesiones dentales relacionadas con la práctica deportiva. *Gaceta dental: Industria y profesiones*, (157), 112-116.
- Rus, F. M., Martínez, M. M., & Ramiro, G. P. (2002). Protectores bucales deportivos: avances y situación actual. *Revista internacional de prótesis estomatológica*, 4(4), 260-267.
- Ochoa, J. J. A. (2001). Los protectores bucales en el deporte. In *Actas: VIII Congreso de la Federación Española de Medicina del Deporte y III Congreso Hispano-Luso de Medicina del Deporte* (pp. 234-235). Departamento de Cultura y Turismo.
- García Ballesta, C., Pérez Lajarín, L., & Castejón Navas, I. (2003). Prevalencia y etiología de los traumatismos dentales: Una revisión. *RCOe*, 8(2), 131-141.
- Dias RB, Coto NP. Estomatología deportiva. *Revista internacional de prótesis estomatológica.* 2004;6(4):299-302.
- Alvarez Quesada C, Carrillo Baracaldo JS, Calatayud Sierra J, Pernia Ramírez I, García Vázquez T. Protectores bucales: ¿por qué debemos utilizarlos en la práctica deportiva? *Gaceta Dental: Industria y Profesiones* 2006;(171): 98-114.
- Quintana Díaz JC, Giralt López BM. (1998). Análisis de las fracturas maxilofaciales en deportes de combate. *Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología*, 12(1-2), 66-68.
- Rodríguez Fernández M, Rivas Gamboa, Chic Ucán E, Godoy Montañez C, Peñaloza Cuevas R, Bojórquez Salas W. Importancia del uso del protector bucal en deportes de bajo riesgo. *Rev. Odontol Latinoamericana.* 2009;1(1): 10-14.
- PRECONC. Programa de Educación Continua Odontológica no Convencional, & Bordoni, N. (1992). *Odontología preventiva.* OPS (Organización Panamericana de la Salud). Bordoni N., Escobar A, Mercado RC. *Odontología pediátrica. La salud bucal del niño y el adolescente en el mundo actual.* Ed. Médica Panamericana.2010.
- Martínez Pieropan NS, Lewintre de Borjas ME, Collante de Benítez C. Prevalencia de maloclusiones en la población estudiantil de la carrera de Odontología de la UNNE localizadas en el sector anterior. *Rev. Fac. Odon. (Corrientes, Arg.)* 2008, Vo1(4), 56-61.
- Legañoa Alonso J, Landrian Díaz C, Arias Herreras S, Legañoa Avello J, Travieso Gutiérrez Y.

Nivel de información sobre traumatismos dentoalveolares en padres y educadores. Rev. Archivo Médico de Camagüey. 2009; 13(4), 1-10.

• Sánchez M, Valero Sánchez A, León Bañuelos C, Gallardo López, NE. Valoración de la actitud y conocimientos de los padres ante un supuesto traumatismo dentario infantil. Gaceta dental: Industria y profesiones. 2010; 21(214):130-141.

Sostenibilidad/Replicabilidad

Este proyecto aspira a través de la acción del equipo de trabajo, a compartir con la comunidad conocimientos con el propósito de formar agentes multiplicadores de salud, que continúen y mantengan en el tiempo, la tarea desarrollada.

Los inconvenientes para el impedimento en la realización serán ajenos al equipo de trabajo.

Autoevaluación

Los méritos de este proyecto radican en la importancia de la concientización de las enfermedades bucodentales y su relación con enfermedades en otras partes del organismo, que es un tema desconocido por los deportistas, y de la importancia de poder prevenir lesiones a partir de acercarles los medios y aparatología necesaria para dicho fin.

Participantes

| Nombre completo | Unidad académica |
|---|--|
| Ingeniero, Maria Jose (DIRECTOR) | Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Saralegui, Mario (CO-DIRECTOR) | Facultad de Odontología (Profesor) |
| Lazo, Mariano Ezequiel (COORDINADOR) | Facultad de Odontología (Auxiliar) |
| Gauzellino, Gustavo Javier (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Auxiliar) |
| Vera Iturriaga, Jose Roberto (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Auxiliar) |
| Valdez, Oriana Teresa (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Marquez, Luis Alberto (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Chavez, Evelyn Aylén (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Ruiz Paoli, Camila (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Gutierrez, Jennifer Victoria (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Gonzales Cañamero, Maria Karina Jazmin (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Panguinao Panguinao, Cristian Rodrigo (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Erdocia, Abel (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Innocenti, Fermin (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Lozano, Angeles Maria (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Herrera, Daniela Ethel (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Wilkens, Gisela Herminia (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Garritano, Natalia Gisela (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |
| Fernandez, Daiana Emma (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Alumno) |

| Nombre completo | Unidad académica |
|--|--|
| Escudero Giacchella, Ezequiel (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Jefe de Trabajos Prácticos) |
| Scime, Maximiliano Miguel (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Auxiliar) |
| Bustamante, Carlos Ariel (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Profesor) |
| Barcelo, Miguel Andres (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Auxiliar) |
| De Landaburu, Federico (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Profesor) |
| Gomez Bravo, Francisco (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Auxiliar) |
| Capaccio, Mirta Gabriela (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Auxiliar) |
| Bentivegna, Nicolas (PARTICIPANTE) | Facultad de Odontología (Profesor) |

Organizaciones

| Nombre | Ciudad, Dpto, Pcia | Tipo de organización | Nombre y cargo del representante |
|---|---------------------------|-----------------------------------|---|
| BERISSO RUBY CLUB | Berisso, Buenos Aires | Club Deportivo sin fines de Lucro | Medina Ángel Omar, Presidente |
| EQUIPO COBRA TEAM- BRAZA. FILIAL BERISSO. ITAL CLUB LAZIO | Berisso, Buenos Aires | Club Deportivo | German Diz, Instructor de la Filial |
| CEREKI CENTRO DE REHABILITACIÓN EN KINESIOLOGIA | Berisso, Buenos Aires | Centro de kinesiología privado | Medina Javier Hernan, Director |
| TECNICATURAS UNIVERSITARIAS EN PROTESIS DE LABORATORIO ODONTOLÓGICO | Berisso, Buenos Aires | tecnicaturas universitarias | De Landaburu Federico, Director |