



# VOLVER A ELEGIR

## Elaboración de proyectos con jóvenes privados de su libertad

---

### **i** Información general

---

#### **Síntesis**

El presente proyecto reconoce antecedentes en diferentes propuestas programáticas desarrolladas en el marco del CENTRO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL de la secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología, destinadas a trabajar con poblaciones en condiciones de alta vulnerabilidad psicosocial.

Asimismo en el proyecto del mismo nombre acreditado y subsidiado por el CENTRO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, desarrollado durante el período agosto 2014/junio 2015

A través de estrategias propias y específicas de la especialidad, se intenta brindar herramientas que permitan, a jóvenes privados de su libertad, desatar procesos de reflexión que establezcan condiciones de posibilidad para la elaboración de proyectos de vida que optimicen las posibilidades de reinserción comunitaria luego de la excarcelación. Se intenta de esta manera, impactar en la reducción del grado de vulnerabilidad sociopenal de estos jóvenes, tratándose en consecuencia de una intervención de carácter claramente preventivo. Con un enfoque proactivo la propuesta se encaminará a generar espacios de comunicación, participación y aprendizaje, que contribuyan en la restitución de una autoestima positiva, haciendo visibles potencialidades devaluadas a partir de su situación actual y de sus historias personales, acompañándolos en la tramitación de su egreso del sistema

---

#### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

---

#### **Palabras Clave**

---

**Línea temática**

Educación

---

**Unidad ejecutora**

Facultad de Psicología

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

Facultad de Trabajo Social

---

### **Destinatarios**

Directos: Jóvenes entre 18 y 25 años privados de libertad, próximos a su excarcelación, que se encuentren cursando la escuela secundaria y/o realicen o hayan finalizado algún Curso de Formación Profesional dictado en las Unidades Penitenciarias propuestas o fuera de ellas. Serán seleccionados entre los jóvenes que están bajo el Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos (PIAyTJA), ya que este proyecto se presenta enmarcado en las actividades del mismo.

Indirectos: las familias o referentes de los jóvenes y la comunidad de origen de los destinatarios directos

---

### **Localización geográfica**

Unidad Penitenciaria N° 1 de Olmos – avda 197 y 52

Unidad Penitenciaria N° 9 de La Plata, calle 76 entre 9 y 10.

Unidad Penitenciaria N° 45 de Melchor Romero, calle 520 y 178.

SERVICIO PENITENCIARIO BONAERENSE- DIRECCIÓN GENERAL DE ASISTENCIA Y TRATAMIENTO PARA JÓVENES ADULTOS. Calle 6 N° 122 (e/34y36)

---

### **Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

#### **Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**

0

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Un sesenta por ciento de los jóvenes privados de su libertad , carece de un proyecto personal al momento de su desinstitucionalización. Transitan el cotidiano atravesados por un único deseo/necesidad que es SALIR DEL LUGAR EN EL QUE SE ENCUENTRAN.

La ausencia de un verdadero y reflexivo planteo para el “después de ese lugar”, incide para que nuevamente entren en conflicto con la ley y muchos de ellos vuelvan al mismo sitio que los abruma, circulando por caminos que parecen cerrados a nuevas trayectorias.

El proceso de reinserción socio-comunitaria es un proceso difícil. Desesperanzado desde el imaginario social y también desesperanzado para los propios jóvenes Si alguna experiencia no quiebra este círculo, si algún proyecto diferente no se cuele en el deseo de cada uno, es probable que como sociedad nos encontremos repitiendo siempre los mismos diagnósticos sobre estos jóvenes.

Según los Tratados Internacionales (Convención Americana de Derechos Humanos; del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos,) y la legislación bonaerense a (Ley 12.256), el fin primordial de la pena es propender a la reinserción social de los condenados. Este principio filosófico-político de la ley, debe estar sostenido en una forma integral y es de difícil resolución debido a las condiciones en que ellos muchas veces viven y vuelven a sus comunidades. En principio seguramente estigmatizados y nuevamente condenados

La Orientación tiene mucho que ver con trabajar esta idea del poder volver a elegir quien, qué y de qué manera ser. Como estrategia preventiva y concebida como intervención amplia y abarcativa, constituye una herramienta de enorme valor colaborando con el resto de programas e iniciativas de similar espíritu que se llevan a cabo en el marco del propio Servicio Penitenciario Bonaerense.

Problematizar esa identidad y en función de ello mover aspectos estereotipados que actúan defensivamente frente a una realidad dolorosa, conjuntamente con la posibilidad de reconocer de otra manera la realidad de su contexto y poder realizar algún movimiento de transformación, constituirá indudablemente un aporte para desafiar estrategias de supervivencia hegemónicas o consolidadas que los mantienen en un sector de alta vulnerabilidad psicosocial, sociopenal y exclusión social.

Se aspira a realizar una experiencia integral, que sostenga en simultáneo con la intervención directa y posteriormente un proceso de seguimiento con el fin de evaluar el impacto que sobre las vidas personales de los participantes pudo haber tenido su inclusión y participación en este proyecto.

---

### **Objetivo General**

- Lograr que jóvenes privados de su libertad, puedan concebir un proyecto para sus vidas que los estimulen a la lucha por su transformación personal, familiar y/o comunitaria, fortaleciendo sus mejores condiciones y reduciendo su grado de vulnerabilidad.

- Producir conocimientos sobre nuevas formas de hacer Orientación en jóvenes privados de su libertad
- 

### **Objetivos Específicos**

- Realizar un diagnóstico sobre la visión de sus realidades personales, familiares y comunitarias  Analizar los factores que inciden en su posibilidad de mantener o transformar su realidad  Favorecer procesos de autoconocimiento que hagan posible el reconocimiento de sus fortalezas y capacidades  Desatar la circulación de la palabra y el deseo de ser/ ir siendo  Crear condiciones que favorezcan sus posibilidades de proyectarse más allá del cotidiano  Movilizar estrategias de cambio y analizar sus ventajas y desventajas  Orientar la elaboración de un sistema de vida sustentado por intereses, valores y deseo  Trabajar información educativa y ocupacional  Reconocer las redes que puedan posibilitar concebir un proyecto de vida. • Articular con otros actores institucionales que apoyen las iniciativas que se promuevan en el proceso de orientación
- 

### **Resultados Esperados**

- Que los jóvenes profundicen en el conocimiento de su propia identidad, de sus propias capacidades, intereses, habilidades, sus valores y deseos, al tiempo que analicen las condiciones de posibilidades personales, educativas, laborales, familiares y/o comunitarias.
  - Que los jóvenes esbocen un proyecto de vida alternativo y puedan ser protagonistas de nuevas y diferentes elecciones
- 

### **Indicadores de progreso y logro**

- La cantidad de interesados en la propuesta
  - La aceptación y compromiso en las distintas actividades que se propongan
  - La concreción de las actividades que se planifiquen.
  - El interés en replicar la experiencia.
  - El trabajo colaborativo y permanente entre el equipo de extensión y referentes institucionales claves de las unidades penitenciarias en las que se implemente
  - La posibilidad de establecer relaciones con miembros de sus familias, su cantidad, calidad y resultados .
- 

### **Metodología**

- ☐ Historias de vida
  - ☐ Entrevistas en profundidad
  - ☐ Entrevistas con referentes claves institucionales y familiares
  - ☐ Talleres de reflexión – grupos operativos
  - ☐ Administración de técnicas de análisis de la realidad
  - ☐ Aplicación de técnicas de afrontamiento
  - ☐ Elaboración de banco de datos educativos y laborales según procedencia de los participantes
  - ☐ Elaboración de banco de datos de recursos de las comunidades de origen de los participantes
  - ☐ Equipos y grupos de Tutorías
- 

## **Actividades**

- De Capacitación del Equipo de Extensión: Será un aspecto fundamental del proyecto, y se concibe como capacitación Inicial y de Proceso durante toda la duración del mismo De Difusión, sensibilización y presentación del Proyecto : constituye otra actividad clave para el apoyo que el proyecto pueda tener y la articulación y circulación en la misma sintonía, de todos aquellos referentes institucionales en contacto directo con estos jóvenes que participen De articulación institucional y familiar del Proyecto : no se piensa el proyecto como la realización de talleres con los alumnos solamente, sino profundamente articulados con un monitoreo por parte de la institución y relaciones con los familiares de los jóvenes De trabajo directo con los jóvenes participantes del Proyecto: se estima la realización de talleres de trabajo con los jóvenes, con una frecuencia semanal, considerándose asimismo, la realización de una jornada inaugural y una jornada de cierre, con la presencia de referentes claves de la institución y de ser posible familiar De elaboración de materiales e instrumentos de trabajo para los jóvenes, relevamiento de recursos de las comunidades De elaboración de Informe Final y Producciones
-



8.talleres introductorios			X	X								
9. talleres de profundización						X	X					
10. talleres de elaboración y gestión de proyectos								X				
11.Taller de cierre del proceso								X				
12.Elaboración de banco de datos de las comunidades de referencia			X	X	X	X	X	X	X			
13.Entrevistas con familiares de los jóvenes			X	X	X	X	X	X	X			
14.- Conformación de equipos tutoriales y adjudicación de jóvenes			X	X	X	X	X	X	X	X		X
15.Entrevistas con docentes a cargo de los jóvenes				X					X			
16.Jornada de evaluación compartida de la experiencia									X			



La existencia de un lugar físico de trabajo concreto, como es el CENTRO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL, que pone a disposición del equipo, sus instalaciones, equipamiento y materiales específicos de Orientación.

El aval por parte del SERVICIO PENITENCIARIO BONAERENSE

La experiencia piloto realizada durante el año 2014/2015 y el interés de los jóvenes destinatarios por participar

La integración de las disciplinas que nos va a permitir ampliar y fortalecer el proyecto, en tanto tendremos capacidad operativa para destinar tareas específicas a todos los integrantes

---

## **Autoevaluación**

Se consideran méritos de este proyecto:

La posibilidad de contribuir a generar otra mirada respecto de sí mismos y el reconocimiento de las cuestiones personales, familiares y comunitarias, con las que contarían al egresar de la cárcel

La construcción, reconocimiento y sostenimiento de redes de contención.

La construcción de un equipo interdisciplinario a partir de procesos de capacitación que tengan en cuenta marcos teóricos comunes y conocimientos para el trabajo en Orientación con jóvenes en contextos de encierro

La formación de un número elevado de alumnos en las prácticas extensionistas que pueden ser transferidas a otros proyectos en los que participen

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Cha Rita Teresita, Cha Rita Teresita (DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Quiroga, Mariela (CO-DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Dorati, Javier Esteban (COORDINADOR)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Martinez, Maria Soledad (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Salazar, Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Goñi, Florencia, Mabel (PARTICIPANTE)	Presidencia - Autoridades y Doc. (Alumno)
Todino, Ivana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Foglia, Maria Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Deoiz, Jessica Natalia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Baiocco, Evaristo Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Lapera, Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Perellon Desch, Edna Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Gutierrez, Maria Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Ott, Juliana Natali (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Bazzuri, Maria Leticia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Migoya Erica Daniela, Migoya Erica Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Graduado)
Neumann, Analia Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Dettbarn, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Accoce, Agustin (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Urban, Juliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Izeta, Esteban Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Chaparro, Lorena Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Sherriff, Anabela Gisela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Sorgi, Matias Gabriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Quintín, Federico (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Buscalia, Lucia Noelia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Lachalde, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Lemme, Laura Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Hernandez Hilario, Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Apicella, Luciana Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Funes, Ana Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Suarez Candela Nahir, Suarez Candela Nahir (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Seoane, Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Trotta, Ornella (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Alagia, Ana Elisabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Dencor, Cynthia Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Marquez, Carla Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Zabalza, Maria Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Robatto, Natalia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Sainte Cluque, Maria Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Ortiz, Mailen (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
D&#039;Stefano, Laura Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Arevalo, Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Perez Arrua, Leandro Sebastian (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Hrichina, Agustina Ivana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
UNIDAD N° 1 DE LISANDRO OLMOS	Olmos, Lisandro ,ap., La Plata, Buenos Aires	Establecimiento carcelario de Régimen Cerrado destinado al alojamiento de Población Masculina, procesados. Mediante Resolución 6177/11 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense se dispone que sea una Unidad Ejecutora del Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos Resolución 4864/09 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense, existiendo por tal motivo cinco pabellones de alojamiento exclusivo para Jóvenes Adultos.	JULIO CESAR WEIMANN , Jefe de Complejo Penitenciario Olmos
UNIDAD N° 9 LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Establecimiento carcelario de Régimen Cerrado destinado al alojamiento de Población Masculina, procesados. Mediante Resolución 6177/11 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense se dispone que sea una Unidad Ejecutora del Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos Resolución 4864/09 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense, existiendo por tal motivo un pabellón de alojamiento exclusivo para Jóvenes Adultos.	PABLO MARTIN JOTAYAN, Subdirector de Asistencia y Tratamiento
UNIDAD N° 45 MELCHOR ROMERO	Romero, Melchor, La Plata, Buenos Aires	Establecimiento carcelario de Régimen Cerrado el Sector Masculino se haya destinado al alojamiento exclusivo de Jóvenes Adultos (18 a 21 años) acorde a los lineamientos de la Resolución Ministerial 1938/10, Anexo I, Art. 3°. El dispositivo Tratamental se encuentra bajo los lineamientos del Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos Resolución 4864/09 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense.	EDUARDO ANIBAL CORREA, Director del Establecimiento

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
JEFATURA SERVICIO PENITENCIARIO BONAERENSE - DIRECCIÓN GENERAL DE ASISTENCIA Y TRATAMIENTO JÓVENES ADULTOS	La Plata, Buenos Aires	El Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos (Res. 4864/09 de la Jefatura del SPB) supervisa, ejecuta y coordina las acciones de las diferentes Unidades Penitenciarias que cuentan con este Programa y es un dispositivo que apunta a crear las condiciones necesarias para brindar Asistencia y Tratamiento a Jóvenes Adultos, de acuerdo a las necesidades propias de la edad, fortaleciendo la educación, el trabajo y la dignidad humana	ANA LAURA CREMASCHI, Coordinadora del Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos