



VOLVER A ELEGIR

Orientación para el Egreso en contextos carcelarios

i Información general

Síntesis

Con estrategias propias de la especialidad y entrecruzamiento de otros saberes disciplinarios que le confieren el carácter de una experiencia integral, se dirige al aprendizaje de herramientas que permitan a jóvenes privados de su libertad próximos a su excarcelación, esbozar un proyecto de vida hacia el que puedan encaminarse en ese trayecto de su re inserción comunitaria, personal, social y vincular.

Impacta en la reducción del grado de vulnerabilidad sociopenal debido a la disminución de las condiciones de desventaja para acceder a los derechos protegidos por el Estado, profundizando la co-construcción de estrategias de vida que rompan con lugares asignados desde la estigmatización y cristalizados en la negatividad. Contribuye a la restitución de una autoestima socialmente positiva, a la visibilización de potencialidades devaluadas o distorsionadas a partir de la experiencia del encierro, a la resignificación de las historias personales, familiares y sociales, minimizando las posibilidades de verse nuevamente involucrados en conflictos con la ley. Pretende su consideración como sujetos críticos, que cuestionen sus condiciones de detención, y su realidad social para la construcción de alternativas de vida ante el egreso.

Trabaja con sus contextos vinculares para abonar a la viabilidad de los proyectos que se elaboren a nivel individual.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2016

Palabras Clave

Línea temática

EDUCACIÓN PARA LA INCLUSIÓN

Unidad ejecutora

Facultad de Psicología

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Trabajo Social

Destinatarios

Directos:

Entre 50 y 60 Jóvenes entre 18 y 25 años privados de libertad, próximos a su excarcelación, que se encuentran alojados en Unidades Penitenciarias Ejecutoras del Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes y Adultos (PIAyTJA) de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense, cuyas comunidades de referencia, sean el Distrito La Plata y Gran La Plata

Indirectos:

Familias o referentes significativos de los jóvenes

Responsables del Programa Integral de Asistencia y Tratamiento de Jóvenes Adultos

Localización geográfica

Unidad Penitenciaria N° 45 de Melchor Romero, calle 520 y 178. Servicio Penitenciario Bonaerense.
Unidad Penitenciaria N° 9 de La Plata, calle 76 entre 9 y 10. Servicio Penitenciario Bonaerense

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

☰ Detalles

Justificación

El análisis de los datos aportados por el Sistema Nacional de Estadísticas sobre ejecución de la pena (SNEEP, 2014), permite afirmar que la mayoría de los jóvenes detenidos en las cárceles bonaerenses, proceden de contextos de pobreza y marginación, donde las desigualdades sociales, educativas y laborales, condicionan y conducen a un circuito de escasas oportunidades vitales. Existe lo que se conoce como un circuito carcelario: el encarcelamiento responde a la construcción de trayectorias de vida vulnerables, desde un conjunto de instancias selectivas que colocan a estos jóvenes como “productores de riesgo” en detrimento de su condición de sujetos de derechos.

Asimismo, la gran mayoría de ellos, carece de un proyecto personal al momento de su excarcelación. El proceso de reinserción es un proceso difícil. Los motivos son innumerables, desde la propia organización del sistema penitenciario que se vuelve sumamente iatrogénico, hasta las condiciones sociales y materiales donde vuelven casi como destino. Desesperanzados desde el imaginario social que los estigmatiza y urgidos sólo por la necesidad de volver a ser libres; sin adecuados espacios para reflexionar lo que significa cuidar de esa condición de libertad una vez que la pueden lograr, el círculo vital se encuentra en muchos casos cerrado sobre sí mismo.

Si alguna experiencia no quiebra este círculo, si algún proyecto diferente –que nunca es sólo personal- no se cuela en el deseo de cada uno, es probable que como sociedad nos encontremos repitiendo siempre los mismos diagnósticos sobre estos jóvenes y verdaderamente se repitan los circuitos de exclusión.

La familia, los vínculos significativos, los amigos, los otros con los que puede volver a encontrarse, necesitan estar incluidos en este proceso de pensar/pensar-se en este proyecto de egreso. Es necesario el acompañamiento profesional e institucional para que los referentes vinculares logren trabajar sobre los significados del encierro y las dificultades de la vida cotidiana que les permitan constituirse como red de apoyos para la concreción de sus proyectos de egreso.

La Orientación como estrategia preventiva y práctica que reconoce los saberes de otras disciplinas, constituye una herramienta de enorme valor que puede colaborar en la re inclusión de estos jóvenes.

Objetivo General

- Contribuir a la construcción de proyectos de vida viables y saludables orientados a su egreso, con jóvenes privados de su libertad para favorecer la reducción de sus grados de vulnerabilidad, ampliar el acceso a sus derechos y así fortalecer su autonomía
 - Revisar y construir interdisciplinariamente ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN DE CARÁCTER INTEGRAL, apropiadas para contextos de encierro.
-

Objetivos Específicos

- Favorecer el reconocimiento y la problematización de la realidad personal, vincular y familiar de los jóvenes para construir alternativas viables de elaboración Y concreción de proyectos de

vida para el egreso

- . Analizar críticamente los factores que pueden FACILITAR O DIFICULTAR la posibilidad de elaborar un proyecto saludable y viable para el egreso de la cárcel.
- • Favorecer la construcción de espacios de reconocimiento propio y de los otros, desde una lógica de protagonismo y posiciones activas.
- • Movilizar estrategias de vida personal, vincular e institucional que redunden en una reducción de su vulnerabilidad sociopenal.
- • Fomentar el conocimiento de recursos educativos, laborales, deportivos, comunitarios que puedan obrar como red de apoyos para su reinserción social.
- • Acompañar a los referentes vinculares de los jóvenes en el proceso de excarcelación, para propiciar su constitución como sujetos de derecho.

Resultados Esperados

En forma DIRECTA se espera lograr:

- Que el egreso de la institución penitenciaria se realice en mejores condiciones, apuntando a que los jóvenes profundicen en el conocimiento de su propia identidad, capacidades, intereses, habilidades, valores y deseos, y en función de ellos analicen críticamente las posibilidades personales, educativas, laborales, familiares/ vinculares y comunitarias para modificar la realidad que derivó en la privación de libertad.
 - Que aumente el número de jóvenes - próximos a su excarcelación-, que logren esbozar un proyecto de vida alternativo protagonizando nuevas y diferentes elecciones, que les permitan anticipar su situación frente a los requerimientos que tendrán a su egreso y reconozcan la necesidad y participación de sus referentes vinculares como actores claves de acompañamiento para su viabilidad
 - Que mejore el grado de satisfacción de los responsables del Programa de Asistencia y Tratamiento de jóvenes y Adultos
 - Que se concreten las articulaciones con el Patronato de Liberados, colaborando en el acompañamiento de los que están incluidos en este sistema e intercambiar miradas y propuestas
- INDIRECTAMENTE se espera lograr
- Un mayor grado de conocimiento acerca de la efectividad de estrategias orientadoras interdisciplinarias para el trabajo con jóvenes en máximo nivel de inequidad, vulnerabilidad psicosocial y sociopenal para que el retorno a la vida en libertad, disminuyendo la posibilidad de nuevas exclusiones.
 - Contribuir a la formación de recursos humanos en extensión, Investigación y docencia, al consolidar un equipo interdisciplinario (Psicología, Trabajo Social y Musicoterapia) e intercátedras (Forense y de Orientación dentro de la Unidad Ejecutora), articulando experiencias anteriores en extensión y promoviendo el entre-aprendizaje situado.
 - Una motivación para el desarrollo de nuevas investigaciones sobre la temática de los jóvenes en contexto de encierro y su tránsito hacia la excarcelación en condiciones de mayor equidad, desde saberes interdisciplinarios
 - La difusión de la experiencia,

- dentro de la UNLP a través de la comunicación de sus resultados y evaluación en diferentes instancias tales como: Secretarías de Extensión. Cátedras de Orientación, Psicología Forense, carrera de ESPECIALIZACIÓN en ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y OCUPACIONAL , Centro de ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL; Cátedra Libre de Musicoterapia y Cátedras de la carrera de Trabajo Social.
 - en congresos y jornadas científicas
 - en el SISTEMA PENITENCIARIO BONAERENSE
 - En el ámbito del Patronato de Liberados
-

Indicadores de progreso y logro

- La cantidad de interesados en la propuesta
 - La aceptación y compromiso en las distintas actividades que se propongan
 - La concreción de las actividades que se planifiquen.
 - El interés en replicar la experiencia por parte del Servicio Penitenciario Bonaerense.
 - El trabajo colaborativo y permanente entre el equipo de extensión y referentes institucionales claves de las unidades penitenciarias en las que se implemente
 - La posibilidad de establecer relaciones con miembros de sus familias o entorno vincular, su cantidad, calidad y resultados.
 - La apropiación por parte de los jóvenes y sus entornos familiares/vinculares de la idea de contar con el asesoramiento y acompañamiento permanente a través del CENTRO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 - El grado de articulación y participación del Patronato de Liberados.
 - La cantidad de proyectos elaborados
 - La continuidad de los contactos pos excarcelación en el CENTRO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL OCUPACIONAL
 - Evaluación de impacto positivo en otras Unidades Penitenciarias
-

Metodología

1) Dispositivo grupal: optar por el trabajo grupal con jóvenes privados de su libertad, supone por un lado, la postura de no psicologizar lo social, evitando considerar a los internos como sujetos enfermos, que sufren por problemas personales que no han podido resolver por sí mismos. Por otro lado, supone hacer frente a una lógica de aislamiento e individualización característica de las unidades penitenciarias. En este marco se utilizará la técnica de taller, entendido como un espacio y un tiempo de comunicación, reflexión y creatividad participativa, donde lo importante es el proceso y no el producto. Cada uno de los talleres, será diseñado a partir de los emergentes que se vayan recortando a lo largo de cada encuentro, e incluirá diferentes técnicas y dinámicas: lúdicas, psicodramáticas, collage, confección de afiches, entre otras, que contribuyan al cumplimiento de los objetivos. Los talleres serán coordinados por dos profesionales, acompañados por dos observadores participantes. Los talleres tendrán como destinatarios a los jóvenes detenidos y a sus referentes vinculares. En relación a estos últimos se prevé la realización de una jornada de intercambio con las familias, y de reflexión sobre las variables personales, familiares y sociales que inciden en la construcción de proyectos educativos, laborales, sociales, personales.

2) Dispositivo individual: concebimos a las entrevistas clínicas operativas como un espacio de elaboración de los temas abordados en los talleres, y de acompañamiento personalizado y colaboración en el proceso de elección de proyectos futuros. Al igual que los talleres, las entrevistas son focalizadas, centradas en la temática y problemática orientadora, y en todo aquello que contribuya a esclarecerla y resolverla. Además del material obtenido verbalmente, el entrevistador podrá seleccionar técnicas auxiliares para la exploración psicológica, que permitirán corroborar y ampliar datos en relación a la personalidad del entrevistado, sus fantasías, temores, y la percepción de si y de su proyecto ocupacional futuro.

3) Relevamiento de información en cuatro campos: educación, trabajo, salud y políticas sociales. Este relevamiento se realizará a través de entrevistas y fuentes de información on-line. Los datos obtenidos se sistematizarán y organizarán con el fin de elaborar un banco de datos accesible a los jóvenes y sus familias, y que les permitan entrar en contacto con referentes claves para una efectiva inserción social.

Actividades

- PRIMERA ETAPA Capacitación del Equipo de Extensión: por el carácter de la experiencia, constituye un aspecto fundamental del proyecto y estará a cargo de los coordinadores del mismo. La capacitación en esta primer etapa contempla: 1. Reunión inicial del equipo extensionista: tendrá como objetivo la presentación de todos los miembros del equipo, la creación de vínculos, y la conformación de un equipo de trabajo para cada una de las unidades penitenciarias. 2. 1ra reunión de capacitación: tendrá como objetivo profundizar sobre las particularidades del contexto de encierro y los destinatarios del proyecto (jóvenes, familias y comunidades vulnerables). 3. 2da reunión de capacitación: tendrá como objetivo profundizar sobre la concepción de la Orientación Educativa y Ocupacional, sus alcances, y el aporte interdisciplinario. Difusión, sensibilización y presentación del Proyecto: La experiencia nos indica que es un proceso permanente y que la realización y sostenimiento del proyecto depende en gran medida de la colaboración e interacción con los actores institucionales del Servicio Penitenciario. Las actividades que se desarrollan a continuación estarán a cargo de los directores del proyecto, con el objetivo de realizar acuerdos de trabajo, reforzar el encuadre y propiciar las condiciones para la implementación de la segunda etapa. 4. Entrevistas con directivos del "Programa Jóvenes Adultos" del Servicio Penitenciario Bonaerense. 5. Entrevista de presentación con directivos de cada Unidad Penitenciaria. 6. Reunión con los equipos técnicos y de seguridad del Programa Jóvenes Adultos en cada una de las unidades penitenciarias. 7. Confección del listado de posibles participantes, en conjunto con los equipos técnicos y siguiendo los criterios de selección propuestos.
- SEGUNDA ETAPA Capacitación de proceso y supervisión del equipo extensionista. 8. Reuniones de capacitación de proceso. Con una frecuencia quincenal, estarán destinadas a la totalidad del equipo extensionista, y serán organizadas por los coordinadores del proyecto. 9. Reuniones de planificación de actividades. 10. Encuentros de supervisión. Tendrán el objetivo de acompañar a los equipos de taller y de entrevistas a lo largo del proceso. Estarán a cargo de los directores y coordinadores del proyecto. Trabajo directo con los jóvenes participantes del Proyecto: 11. Jornada Inaugural de presentación e inscripción: con modalidad taller se presenta el proyecto a los jóvenes seleccionados y se realiza la inscripción con una entrevista personal. El diseño e implementación de esta jornada estará a cargo de la totalidad del equipo interdisciplinario de

cada una de las unidades penitenciarias. 12. Talleres de Orientación Educativa y Ocupacional: se estima la realización de 12 talleres de trabajo con los jóvenes, con una frecuencia semanal. El eje de estos talleres será el trabajo sobre el pasado, presente y futuro para la elaboración de proyectos personales, sociales, educativos, laborales. En cada unidad penitenciaria los talleres serán coordinados por dos profesionales Lic. en Psicología, acompañados por dos observadores psicólogos o trabajadores sociales, que se encargarán del registro de lo acontecido en cada encuentro. 13. Taller de Musicoterapia: promediando los talleres se realizará una experiencia de musicoterapia, entendiendo que la música y las dimensiones que la constituyen resultan de gran importancia como vías de acceso a las emociones, los sentimientos y los recuerdos de una forma más espontánea o directa que la palabra, permitiéndoles a los participantes acceder a nuevo material y explorar los propios recursos y potenciales de transformación al ponerse en contacto con aspectos de su historia. El taller será planificado y ejecutado por una Lic. en musicoterapia, acompañada por las observadoras. 14. Entrevistas individuales: estarán a cargo del equipo interdisciplinario de seguimiento y darán comienzo luego de haberse creado las condiciones grupales de confianza y empatía necesarias para que las mismas puedan iniciarse. Podrán ser de diferentes tipos, según el grado de vulnerabilidad personal y social de cada participante, según evaluación compartida por los integrantes del equipo extensionista y actores institucionales responsables del Programa Jóvenes Adultos. Las entrevistas individuales tendrán como objetivo acompañar de manera más personalizada a los jóvenes a lo largo del proceso de Orientación, profundizando en sus diferentes aspectos, y contribuyendo al esclarecimiento de los proyectos personales. 15. Jornada de cierre: El diseño e implementación de esta jornada estará a cargo de la totalidad del equipo interdisciplinario de cada una de las unidades penitenciarias. Contará asimismo, con la presencia de referentes claves de la institución y de ser posible con los referentes vinculares. Trabajo con los referentes vinculares de los participantes: 16. Encuentro grupal con familias/referentes vinculares: a cargo del equipo interdisciplinario se realizará un encuentro grupal en la sede del Centro de Orientación Vocacional Ocupacional de la Facultad de Psicología, con los familiares/referentes vinculares de los jóvenes que realicen un consentimiento. 17. Entrevistas individuales con familiares/ referentes vinculares: se realizarán entrevistas de orientación con ellos, en los casos que se evalúe como necesario. Articulación con organizaciones e instituciones colaboradoras: se pretende construir una red de apoyos institucionales y/o barriales para la concreción de los proyectos de vida trazados. Estará a cargo de los directores y coordinadores del proyecto. 18. Articulación con el Patronato de Liberados. Al finalizar el proceso de talleres, se brindará información para que el equipo técnico del Patronato realice un seguimiento de los jóvenes participantes que recuperen su libertad. Asimismo, el Patronato colaborará con información sobre el acceso a becas y otros recursos para liberados. 19. Relevamiento de recursos SOCIALES, LABORALES, EDUCATIVOS Y DE SALUD, de las comunidades de procedencia de los participantes: a cargo de extensionistas de la Facultad de Trabajo Social. 20. Entrevista y convenios con referentes de áreas de: desarrollo social, salud, educación y trabajo, a nivel local, municipal y provincial. 21. Sistematización de datos y diseño de un producto gráfico con información accesible para los jóvenes.

- TERCERA ETAPA De evaluación y elaboración de Informe Final: a cargo de todo el equipo de extensión con colaboración de los responsables del Programa Jóvenes Adultos de cada Unidad Penitenciaria. 22. Reunión de cierre y evaluación 23. Elaboración de informe final

Cronograma

ACTIVIDADES	MES DE EJECUCIÓN											
	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sep.	Oct.	Nov.	Dic.	Enero	Feb.
1. Reunión inicial del equipo extensionista	X											
2.1ra reunión de capacitación	X											
3.2da reunión de capacitación		X										
4.Entrevista con directivos del "Programa Jóvenes Adultos" del SPB		X										
5.Entrevista con directivos de cada Unidad Penitenciaria		X										
6.Reunión con los equipos técnicos y de seguridad del Programa Jóvenes Adultos			X									
7.Confección del listado de posibles participantes			X									
8. Reuniones de capacitación de proceso.				X	X	X	X					
9.Reuniones de planificación de actividades				X	X	X						
10. Encuentros de supervisión.					X	X	X					

11. Jornada Inaugural de presentación e inscripción					X							
12. Talleres de Orientación Educativa y Ocupacional						X	X	X				
13. Taller de Musicoterapia							X					
14. Entrevistas individuales							X	X	X			
15. Encuentro grupal con familias/vínculos								X				
16. Entrevistas individuales con familiares/vinculares									X	X		
17. Articulación con el Patronato de Liberados								X	X			
18. Relevamiento de recursos							X	X				
19. Entrevista y convenios con referentes								X	X			
20. Sistematización de datos y diseño de un documento									X			
21. Jornada de cierre									X			
22. Reunión de cierre y evaluación										X		

Buenos Aires: Lugar Editorial.

GAVILÁN, M., QUILES, C., CHÁ, T. (2005). Paradoja: alta problemática psicosocial-baja intervención orientadora. Revista Internacional Orientación y Sociedad N° 5. FHCE, UNLP. La Plata.

GREISER, I. (2012). Psicoanálisis sin diván: los fundamentos de la práctica analítica en los dispositivos jurídicos. Buenos Aires: Paidós.

HERRERA, P., FREJTMAN, V. (2010). Pensar la educación en contextos de encierro: primeras aproximaciones a un campo en tensión. Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación.

ILANUD. El aporte del Sistema Nacional de Estadísticas sobre Ejecución de la Pena. Una gestión penitenciaria integral. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Recuperado de: <http://www.jus.gob.ar/areas-tematicas/estadisticas-de-politica-criminal/publicaciones.aspx> (consulta: 19-04-16)

JONG, E. (2004) Las representaciones sociales acerca de la familia. Revista Ciencia, Docencia y Tecnología, vol. XV, núm. 28, mayo, 2004, pp. 95-121 Universidad Nacional de Entre Ríos Concepción del Uruguay, Argentina

KLIKSBURG, B. (2007): "Mitos y realidades sobre la criminalidad en América Latina. Algunas anotaciones estratégicas sobre cómo enfrentarla y mejorar la cohesión social", en Documentos de cohesión social, Madrid FIIAPP (Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas), CYAN, Proyecto y Producciones Editoriales S.A Madrid.

MANIMAT, J. (2010). "El desafío del empleo en tiempos de crisis", disponible en: <http://www.oit.org.pe>.

MÜLLER, M (2013). Descubrir el camino. Técnicas y estrategias para orientadores. Bonum. Buenos Aires.

OÑATIVIA, X. & DI NELLA, Y. (2008). Derechos Humanos y Psicología Forense. De un Imperativo Ético a un Dispositivo Técnico. En Di Nella, Y. (comp.) Psicología Forense y Derechos Humanos. Vol. 1. Buenos Aires: Koyatún Editorial.

PARCHUC, J.P. (2015). La Universidad en la cárcel: teoría, debates, acciones. Redes de Extensión. Recuperado de: <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/redes/article/viewFile/1463/1403> (consulta 19-04-2016)

QUIROGA, M. (2016) Orientación Educativa Y Ocupacional en contextos carcelarios. Estrategias Orientadoras para la Inserción Social de Sujetos Privados de Libertad. Trabajo Final de la Carrera de Esp. En Orientación Educativa y Ocupacional de la Facultad de Psicología de la UNLP (en proceso de evaluación)

RASCOVÁN, S (2009). "Las competencias en orientación: Una perspectiva crítica", conferencia en el 8° Congreso Nacional "La orientación educativa como eje del desarrollo de competencias", Mexico, Asociación Mexicana de Profesionales de la Orientación.

Rodríguez, E y Viegas Barriga, F (2015). Circuitos Carcelarios: estudios sobre la cárcel Argentina. Ediciones de Periodismo y comunicación, 1era edición. UNLP. ISBN 978-950-34-1213-8

SNEEP (2014). Sistema nacional de estadísticas sobre ejecución de la pena. Informe Anual Provincia de Buenos Aires 2014. Buenos Aires: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación.

Recuperado de: <http://www.jus.gob.ar/media/2986525/SneepBuenosAires2014.pdf>. (consulta: 19-04-16)

ZAFFARONI, E (2011). La cuestión criminal. Fascículos publicados en el Diario Página/12, Buenos Aires. Recuperado de: <http://www.pagina12.com.ar/diario/especiales/18-175157-2011-08-23.html> (consulta: 21-07-16).

ZAFFARONI, R. (1998). "Necesidad y posibilidad de una respuesta marginal" en En busca de las penas perdidas (deslegitimación y dogmática jurídico - penal). Editorial Temis.

Sostenibilidad/Replicabilidad

El apoyo y participación del Servicio Penitenciario Bonaerense, a partir de la Dirección Provincial de Asistencia y Tratamiento, el Departamento del Programa de Asistencia y Tratamiento de Jóvenes Adultos y las autoridades de las Unidades Penitenciarias.

La decisión voluntaria de los destinatarios directos por participar y el avance en los procesos empoderamiento de los mismos

La inclusión y participación de las familias o configuraciones vinculares de los jóvenes como redes de sostén frente al egreso de la cárcel

La utilización de los productos generados por el proyecto por parte de los participantes directos y sus familias /contexto vincular

La apropiación de los proyectos elaborados con criterios de viabilidad y el análisis crítico de situaciones a enfrentar pos egreso

El empoderamiento de los participantes y su contexto vincular para asumir proactivamente los cambios necesarios para una más saludable reinserción a la vida en su comunidad.

Las articulaciones en el proceso de seguimiento pos egreso con las instituciones u organizaciones en las que se inserten

La existencia del Centro de Orientación Vocacional Ocupacional de la Facultad de Psicología como lugar de referencia permanente, que pueden prestar apoyo y darle continuidad a través de los equipos extensionistas que lo conforman.

Autoevaluación

La posibilidad de revertir la mirada sobre sí mismos, redefiniendo posibilidades personales, familiares, vinculares y comunitarias generando desde el proyecto acciones concretas de restitución de autoestima socialmente positiva y como sujetos de derecho, que hacen posible achicar la brecha de la inequidad y vulnerabilidad psicosocial

La construcción, reconocimiento y sostenimiento de redes de contención

La experiencia construida durante dos años consecutivos de implementación con las Unidades Académicas Intervenientes y las disciplinares participantes, habiendo consolidado marcos teóricos comunes y conocimientos para el trabajo en Orientación con jóvenes en contextos carcelarios, abordando el problema desde un enfoque interdisciplinario

La formación de alumnos en prácticas extensionistas de carácter interdisciplinario, que abonan futuras trayectorias profesionales y susceptibles de ser transferidas a otras experiencias en las que participen

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Cha Rita Teresita, Cha Rita Teresita (DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Jefe de Trabajos Prácticos)
Quiroga, Mariela (CO-DIRECTOR)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Contreras, Mercedes (COORDINADOR)	Facultad de Trabajo Social (Auxiliar)
Dorati, Javier Esteban (COORDINADOR)	Facultad de Psicología (Auxiliar)
Bazzuri, Maria Leticia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Scabuzzo, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Urban, Juliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Neumann, Analia Beatriz (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Zabalza, Maria Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Marquez, Carla Marianela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Funes, Ana Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Hernandez Hilario, Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Apicella, Luciana Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Tagliaferro, Florencia Ailin (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Yañez, Rocio Amancay (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Wernicke, Daiana Mabelia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Víttola, Aldana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Mancini, Flavia Constanza (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Otra)
Dettbarn, Milagros (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Dencor, Cynthia Vanesa (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Lachalde, Maria Laura (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Baiocco, Evaristo Ezequiel (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)

Nombre completo	Unidad académica
Sherriff, Anabela Gisela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Seoane, Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Robatto, Natalia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Borsch, Brenda Virginia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Porta, Maria Sofia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Mendoza, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Cantoni García, Mariana (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Ortellado, Camila (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Monteiro Ferreira, Anaclara Maiten (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Alvarez, Luciana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Barone, Sofia Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Antimi, Samanta Noeli (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Tumini, Marina Magali (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Bonitatibus, Macarena Nair (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Guerra, Maria Sol (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Monaco, Mayra Lorena (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Lopez Bertella, Jazmin (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
De Nigris, Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Rolon, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Molina, Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Rossetti, Juan Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Rossetti, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Novik, Nilce Noelia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Romagnano Hidalgo, Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Arrastua, Maria Josefina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Baglietto, Albertina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Compagnucci, Lucia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Diaz, Romina Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Ferraro, Maria Sol (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Fila, Julia (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Inclan, Lisandro Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Juarez Veleczuk, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Laguens, Ana (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Olivier, Sabrina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Orbe, Maria Micaela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Alumno)
Pastor, Antonela Gisela (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Puppo, Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
UNIDAD N° 9 LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Establecimiento carcelario de Régimen Cerrado, destinado al alojamiento de Población Masculina, procesados. Mediante Resolución 6177/11 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense, se dispone que sea una Unidad Ejecutora del Programa Integral de Asistencia y Tratamiento pára Jóvenes Adultos. Resolución 4864/09 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense, existiendo por tal motivo pabellones de alojamiento para Jóvenes Adultos	PABLO MARTÍN JOTAYAN, SUBDIRECTOR DE ASISTENCIA Y TRATAMIENTO
UNIDAD N° 45 MELCHOR ROMERO	Romero, Melchor, La Plata, Buenos Aires	Establecimiento carcelario de Régimen Cerrado . El sector masculino se halla destinado al alojamiento exclusivo de Jóvenes Adultos, acorde a los lineamientos de la Resolución Ministerial 1938/10, Anexo I, Art. 3°. El dispositivo tratamental se encuentra bajo los lineamientos del Programa Integral de Asistencia y Tratamiento para Jóvenes Adultos. Resolución 4864/09 de la Jefatura del Servicio Penitenciario Bonaerense	RAMÓN ALLENDE, DIRECTOR
SERVICIO PENITENCIARIO BONAERENSE	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	HORACIO FALCONE, DIRECTOR GENERAL ASISTENCIA Y TRATAMIENTO
SERVICIO PENITENCIARIO BONAERENSE	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	JORGE NICOLÁS RUIZ, JEFE DEPARTAMENTO DE JÓVENES ADULTOS
PATRONATO DE LIBERADOS	La Plata, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	GRACIELA CÁRDENAS, DIRECTORA DE LÍNEA

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
CÁTEDRA LIBRE MUSICOTERAPIA	La Plata, Buenos Aires	Universidad nacional	VERÓNICA CANNAROZZO, DIRECTORA