



Intervenir para Conservar

Manejo de recursos naturales y culturales en el Parque Nacional El Palmar.

i Información general

Síntesis

Esta propuesta de proyecto surge ante la demanda del área de conservación del Parque Nacional El Palmar debido a la dificultad de dar a conocer la problemática sobre la expansión de plantas exóticas, como el ligustro, a lo largo del territorio del PN El Palmar. Esta problemática planteada por el Área de Conservación y los guardaparques, está estrechamente vinculada con las carreras que se dictan en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo.

El objetivo general de este proyecto es un abordaje interdisciplinario de esta problemática, apelando a estrategias teórico-metodológico-prácticas que enriquezcan la construcción colectiva, como las salidas de campo, el relevamiento de especies nativas y exóticas en el territorio, la realización de talleres de formación, reflexión, de construcción colectiva sobre los ejes temáticos del proyecto, el diseño de material de difusión y poder articular también con la comunidad que se encuentra en relación con dicho parque; ya sea visitantes ocasionales, como académicos y regionales.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Educación popular

Ciencia

Talleres

Articulación con Universidad

Reservas Naturales

Patrimonio

Forestación

Línea temática

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Naturales

Facultades y/o colegios participantes

Destinatarios

Los destinatarios de este proyecto son distintos actores miembros de la comunidad del Parque Nacional El Palmar y miembros de la FCNyM. A Saber:

- Área de Conservación del Parque Nacional El Palmar
 - Vivero del Parque Nacional El Palmar
 - Público en General
 - Facultad de Ciencias Naturales y Museo
 - Estudiantes de primer año de las carreras de esta unidad académica.
 - Coordinadores –docentes, estudiantes y graduados- del Viaje de Campaña Interdisciplinario al Parque Nacional El Palmar.
-

Localización geográfica

La propuesta se implementa en el Parque Nacional El Palmar ubicado en la localidad de Ubajay (31°51'11"S 58°19'21"O) que se encuentra a unos 425 Km de la ciudad de La Plata, sobre la orilla derecha del río Uruguay. Departamento de Colón, Provincia de Entre Ríos.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

200

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

300

☰ Detalles

Justificación

Este proyecto se articula con el viaje interdisciplinario al Parque Nacional El Palmar, organizado por un colectivo de trabajo coordinado entre la cátedra de Introducción a la Botánica y la agrupación Frente Natural, para estudiantes ingresantes de todas las carreras de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo.

Esta propuesta de proyecto surge ante la demanda del Área de Conservación del Parque debido a la dificultad de dar a conocer la problemática sobre la expansión de plantas exóticas, como el ligustro, a lo largo del territorio del PN El Palmar. Y en una mirada más amplia, responde a la necesidad de desarrollar un nuevo paradigma de conservación de la biodiversidad que, en el Plan de Gestión del Parque Nacional El Palmar, se ha denominado "Conservar interviniendo".

Como resultado de los diagnósticos participativos realizados en el Parque Nacional por el equipo, y en diálogo con los guardaparques, se pudo visualizar la gran problemática del avance de las plantas leñosas exóticas, como son el ligustro y el paraíso. Esta problemática da lugar a los planteos paradigmáticos sobre el "intervenir para Conservar", citados antes, que requieren ser profundizados y difundidos. De allí, la importancia de la participación universitaria en estos procesos. Al respecto, hemos confirmado una vez más el gran interés de los estudiantes en involucrarse en estos desafíos que se han planteado en el Parque Nacional El Palmar. Entendemos que este proyecto responde a estas necesidades e inquietudes.

Nuestro interés es fomentar el rol activo del conjunto de los estudiantes, propiciando el pensamiento crítico apuntando a la construcción de propuestas de acción colectiva y potenciar la extensión universitaria que permita articular los saberes propios y los saberes académicos. A partir del pedido concreto de los guardaparques de dar a conocer dicha problemática a toda la comunidad que visite el parque.

Objetivo General

-Abordar de forma interdisciplinaria la problemática actual de expansión de especies leñosas exóticas en el Parque Nacional El Palmar y sus proyecciones en el nuevo paradigma de conservación de la biodiversidad

Objetivos Específicos

- - Generar lazos entre el Área de Conservación del Parque Nacional El Palmar y la Facultad de Ciencias Naturales para fortalecer vínculos y articular actividades en conjunto.

- - Aportar desde los conocimientos disciplinares de las Facultades de la UNLP para encarar y dar la discusión sobre la problemática.
 - -Problematizar la práctica de extensión, reconociendo su importancia en la formación profesional comprometida con la transformación de la realidad, desde la mirada disciplinar (geología – biología -antropología) e interdisciplinaria.
 - -Acercar a los y las estudiantes universitarios a las prácticas en extensión y reflexionar sobre el rol como profesionales y/o futuros profesionales.
-

Resultados Esperados

- Desarrollo de instancias de trabajo conjuntas entre los guardaparques, el equipo extensionista y los estudiantes participantes del viaje de campaña.
 - Desarrollo de talleres y actividades en campo en el parque nacional en torno a las temáticas planteadas.
 - Confección de material gráfico y audiovisual donde se plasmen los resultados obtenidos de las producciones realizadas para su posterior difusión y como material didáctico.
 - Construcción de instancias de intercambio entre los estudiantes y los guardaparques.
 - Realización de actividad de cierre donde se invite a los pobladores de la localidad cercana para intercambiar con los visitantes las experiencias vividas durante el transcurso de las actividades integradas.
 - Revalorización de la formación en extensión y consolidación del equipo de trabajo extensionista a partir de la difusión de los resultados
-

Indicadores de progreso y logro

- Recorridos en forma conjunta entre estudiantes y guardaparques del PN El Palmar para reconocimiento de la zona.
- Se estima como indicador de logro la participación del 100% de los estudiantes universitarios participantes.
- Quince reuniones de formación y planificación por parte de los coordinadores.
- Seis reuniones de discusión y planificación de actividades con los guardaparques.
- Diseño de cartillas de difusión y materiales artísticos y audiovisuales.
- Incorporación de al menos diez coordinadores que hallan realizado el viaje anteriormente como estudiantes.
- Difusión del proyecto en los siguientes espacios de comunicación: facebook, Periódico local, radios locales y difusión en el parque.
- Ejecución efectiva de una muestra abierta a la comunidad.

- Realización de una encuesta de evaluación de las actividades realizadas a los estudiantes universitarios y guardaparques.
 - Redacción de publicación/es respecto a la problemática del proyecto.
-

Metodología

Las estrategias y herramientas metodológicas para llevar a cabo el proyecto se detallan a continuación:

Mediante el trabajo interdisciplinario se propone identificar, abordar y analizar la problemática socioambiental. Se pretende generar un espacio que permita superar la especialización disciplinaria, e integrar los conocimientos con una visión holística de las problemáticas complejas planteadas. En este sentido organizaremos el abordaje metodológico según los actores copartícipes del proyecto, la Facultad y el Área de Conservación del PN El Palmar.

A) Hacia el interior del equipo de trabajo del proyecto de extensión: reuniones de formación, planificación y organización de las actividades de extensión.

B) Con los guardaparques del Area de Conservación: intercambios para la planificación y coordinación de la actividad en terreno.

C) Con los estudiantes de la FCNyM: trabajo con la modalidad taller.

Nos referimos a modalidad taller como una estrategia de trabajo grupal a través de la cual se construye el conocimiento a partir del intercambio de saberes, resalta los valores de respeto, solidaridad e igualdad, como así también coloca en un primer plano la multiplicidad de enfoques y reemplaza la relación vertical entre docente/alumno por una de tipo horizontal. Por lo expuesto, la modalidad taller nos permitirá, no sólo cumplir con los objetivos propuestos, sino también superarlos y plantear nuevos objetivos.

Proponemos la realización de actividades participativas donde los guardaparques y universitarios dialoguen, reflexionen y actúen conjuntamente.

Se realizará un trabajo sistemático de registro, documentación y evaluación al interior del grupo integrante del proyecto, tanto para la formación en las actividades de extensión como para la planificación, evaluación y ajuste de las diferentes etapas del proyecto.

En cuanto al trabajo con los guardaparques, se plantean reuniones mensuales consensuadas con el área de conservación, las cuales pueden ser presenciales o vía on-line, para la planificación conjunta de las actividades.

Actividades

- Se presentan las actividades según las tareas a implementar con los dos actores copartícipes del proyecto: A- Hacia el interior del equipo de trabajo del proyecto de extensión: A1-Reuniones semanales para la reflexión y discusión de conceptos sobre extensión, la planificación de actividades y la evaluación de las mismas. A2-Realizar un registro escrito, gráfico y audiovisual de las diferentes actividades para poder analizar el desempeño tanto del equipo de trabajo como del cumplimiento de los objetivos

planteados, pudiendo reformar lo planificado. Esto servirá de insumo para la presentación de los informes a la UNLP. A3-Formulación de material didáctico a partir de las actividades realizadas en las diversas instancias de trabajo. A4-Divulgación de los resultados en espacios de difusión del Parque Nacional (charlas en el parque y en localidades cercanas) y en encuentros de carácter académico como jornadas y congresos. A5-Elaboración de informes de avance y final del proyecto. A6-Organización y planificación de las reuniones en conjunto que se tendrán con los guardaparques para coordinar la forma de trabajo.

- B- Con los integrantes del Área de Conservación del Parque Nacional El Palmar (guardaparques): B1-Planificación conjunta con los guardaparques, de forma mensual, de las actividades que se llevarán a cabo entre estudiantes universitarios, guardaparques y público en general. B2-Permanente contacto con el parque a través de diferentes herramientas de comunicación. Se canalizarán los contactos e intercambios vía internet y teléfono.
 - C- Con los estudiantes universitarios: C1- Reuniones previas de organización del viaje. C2 - Se prevén salidas de campo destinadas a estudiantes universitarios para conocer e intercambiar conocimiento sobre la zona, flora y fauna característica y la historia del lugar, tanto natural como cultural e integrar los conocimientos, locales y académicos, con una visión holística. C3-Se desarrollaran talleres de reflexión, discusión y aprendizaje en los que se analizaran las distintas formas de concebir y hacer extensión universitaria, para intentar conceptualizarla conjuntamente, a su vez abordar la importancia de ésta en la formación profesional e interdisciplinaria y su aplicación a través de prácticas concretas durante la estadía en el Parque. Además, se reflexionara sobre el manejo de recursos naturales, su conservación, la biodiversidad del ambiente, las zonas protegidas y la relación con los pobladores de las localidades aledañas. C4- Planificación por parte de los estudiantes universitarios, de la presentación y el intercambio de lo analizado durante el trabajo de campo en cada área disciplinar, mediante “stands” de exposición interactivos, con el uso de material óptico, como lupas, brújulas, mapas, etc., para poder compartir y generar una situación de intercambio con los estudiantes en una Jornada abierta a la comunidad donde se expongan las producciones de todos grupos de estudiantes.
-

Cronograma

Actividades	Meses	Año 2018										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A1, A2 y A6	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
A3, A4 y A5					X	X					X	X
B1 y B2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C2, C3 y C4									X			

Bibliografía

- APN. 2001. Política de Manejo de Recursos Culturales y Reglamento para la Conservación del Patrimonio Cultural en Jurisdicción de la APN. Resolución 115/01. Administración de Parques Nacionales. Argentina.
- APN. 2012. Proceso de Planificación del Parque Nacional El Palmar. Caracterización del Patrimonio Cultural (MS). Parque Nacional El Palmar. Administración de Parques Nacionales. Argentina.
- Burkart, R. y Ruiz, L. 1994 Las Áreas Naturales Protegidas del país. Datos, historia y evaluación. En: El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas de la Argentina. Administración de Parques Nacionales. Cap.2 . Argentina.
- Hurtado Mendoza, L.H. 1988 Manejo integrado del patrimonio natural y cultural: un aporte teórico y metodológico. Manual para la capacitación del personal de áreas protegidas. Vol.2 10c. National Park Service. USA.
- Molinari, R. y Cansanello, P. 1992. Recursos Culturales en el Parque Nacional El Palmar. Informe de Comisión al Parque Nacional El Palmar (MS). Expediente 601/92. Administración de Parques Nacionales. Argentina.
- Molinari, R. y Aristóbulo Maranta. CULTURA EN LA NATURALEZA, LA OTRA CARA DE LA CONSERVACIÓN DE ÁREAS PROTEGIDAS: PARQUE NACIONAL EL PALMAR (ENTRE RÍOS, ARGENTINA). Revista Parques N° 1 año 2013.
- Cansanello, P. 1999 La calera del Palmar. La calera y el Palmar vistos por los viajeros. Historia política del Litoral. Delegación Técnica Regional Centro. PNEP/APN. MS.
- 2000 Informe sobre la calera del Palmar. Reseña histórica regional. Delegación Técnica Regional Centro. PNEP/APN. MS.
- Fernández, J. 1979a Las ruinas históricas del Parque Nacional El Palmar, Colón, Entre Ríos. Informe al Servicio Nacional de Parques Nacionales. MS.

1979b Etnobotánica de las palmáceas austroamericanas, en especial *Syagrus yatay*. Informe al Servicio Nacional de Parques Nacionales. MS.

1980 Primer Informe. Correspondiente a la evaluación de los recursos históricos-culturales, arqueológicos y a la Investigación de aspectos paleoecológicos del Parque Nacional El Palmar. APN. MS.

-Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) 2002 Carta de Suelos de la República Argentina. Departamento Colón. Plan Mapa de Suelos. Ediciones INTA. Estación Experimental Agropecuaria Paraná. Serie de Relevamientos de Recursos Naturales 21.

- Paradela, H. A. 2002 Informe sobre las actividades realizadas en el Parque Nacional El Palmar, Comisión Marzo. Programa de Manejo de Recursos Culturales. PNEP-APN. MS.

- Paradela, H. A. y R. Molinari 2001 Manejo de recursos culturales en el Parque Nacional El Palmar (Entre Ríos): Deconstruyendo las estructuras históricas y promocionando alternativas para las poblaciones actuales. Trabajo presentado en el XIV Congreso Nacional de Arqueología Argentina. Rosario. MS.

Sostenibilidad/Replicabilidad

Esta propuesta de proyecto surge ante la demanda del área de conservación del Parque debido a la dificultad de dar a conocer la problemática sobre la expansión de plantas exóticas, como el ligustro, a lo largo del territorio del PN El Palmar. Esta problemática nos motivó a los organizadores del viaje de campaña interdisciplinario de primer año de la FCNyM) a la creación del proyecto, para poder sostener y profundizar sus objetivos en el tiempo.

El área de conservación se vio interesada en planificar y realizar actividades en conjunto con los estudiantes de la FCNyM para difundir esta problemática y dar a discusión en ámbitos académicos.

A su vez, los resultados de esta experiencia serán divulgados en diferentes espacios de encuentros (jornadas, radios, charlas, etc.) en el PN El Palmar, La Plata y otras localidades.

Autoevaluación

Los méritos principales de este proyecto radican en:

A- Revitalizar los procesos educativos tanto de estudiantes como de docentes y guardaparques, mediante la construcción de conocimientos colectivos, con la participación de más de 200 personas en las actividades.

B- Discusión de la problemática del manejo de recursos naturales y culturales en áreas protegidas como contribución a la formación de futuros profesionales de ciencias naturales y difusión en el PN El Palmar al público en general.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Mengascini, Adriana Susana (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Profesor)
Andolfo, Maria De Los Angeles (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Rodriguez, Betina Soledad (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Rodríguez Zanchin, Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Garcia, Stella Maris (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Profesor)
Fernández, María Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Tatavitto, Lucía (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Azurabarrena, Camila Del Mar (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Orzanco, Joaquín (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Alcalde, Juan Francisco (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Canto, Katherina Stephanie (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gatti, Rocio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Leal, Rodrigo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Cañete, Antonella Celeste (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Vera Damian Ricardo M., Vera Damian Ricardo M. (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Fernandez, Baruc Kevin Jordan (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Navarro, Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Perez Pesce, Luciano (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Mora, Francisco Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Doffo, Guillermo Nestor (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Stefanoni Luciana Romina, Stefanoni Luciana Romina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Silva, Rocio Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Ledesma, Sanchez Maria Alejandr (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Mordeglia, Cecilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Carabelli, Aylen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Iglesias, Angela Inés (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Zapata, Mora (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Vernazza, Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Mancini, Lucía Belén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gravanago, Juan Cruz (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Cortez, Emilia Daniela (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Alderete Alanis, Agustina Abril (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Kohler, Maria Constanza (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Delucchi, Nicolas Augusto (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Waldbillig, Marcos Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Liotta, Karen (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Mormina, Francisca (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Guerriero, Lucas (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Laspiur, Ariel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gerstmayer, Paula Agustina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Cianis, Melina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Palacios, Juan Pablo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Rodriguez, Melisa (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Nombre completo	Unidad académica
Fogolin, Nicolas Esteban (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Maturano, Nerina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Cambre Gutierrez, Juan Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
PARQUE NACIONAL EL PALMAR (ADMINISTRACIÓN DE PARQUES NACIONALES)	Ubajay, Colon, Entre Rios	Organismo gubernamental dependiente del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación.	José María HERVÁS, Intendente Guardaparque