



# Gestión, Ambiente y Derechos...

## Herramientas para la organización comunitaria y la gestión ambiental local.

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El proyecto se orienta hacia la construcción y consolidación de redes de trabajo barrial y de organización comunitaria a partir del diagnóstico de problemáticas ambientales acotadas a la realidad existente en barrios periféricos de la ciudad de La Plata, en especial de la localidad de Ringuélet y su radio de influencia que abarca las márgenes del arroyo El Gato y la Isla con las condiciones de precaridad que reviste los asentamientos existentes. Se pretende instrumentar tanto herramientas de diagnóstico realizados por especialistas, como diagnósticos participativos sobre los riesgos e impactos de estas problemáticas a fin de obtener un mapa actualizado de problemáticas a través de la utilización de sistemas de gestión como GIS (Sistema de Información Geográfica) y ARS (Análisis de Redes Sociales) que permita la elaboración de propuestas conjuntas entre la UNLP y los vecinos e instituciones y organizaciones sociales y políticas radicadas en el barrio, como estrategia para empoderar a la población, fomentar el debate y la formulación de propuestas y fortalecer el trabajo y la organización comunitaria para la transformación planificada de la realidad con la que conviven entendida como parte de los más elementales derechos humanos.

#### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

#### **Palabras Clave**

#### **Línea temática**

Desarrollo Social

**Unidad ejecutora**

Facultad de Ciencias Naturales

**Facultades y/o colegios  
participantes**

Facultad de Trabajo Social

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Facultad de Bellas Artes

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

**Destinatarios**

Vecinos de la comunidad de Ringuelet en la Ciudad de La Plata, en especial de la población residente en las márgenes del arroyo El Gato y su área de influencia.

Instituciones existentes en la zona de incidencia del proyecto. (escuelas, salitas sanitarias, delegación municipal).

Referentes comunitarios y Organizaciones políticas y barriales radicadas en la zona.

**Localización geográfica**

El proyecto se desarrollará en el barrio de Ringuelet en la ciudad de La Plata, especialmente en el área de influencia del Arroyo El Gato, aunando esfuerzos y recopilando instancias de diagnóstico previo y antecedentes de trabajo territorial con establecimientos educativos, organizaciones políticas, barriales y vecinos de la zona. Se trabajará con técnicas de mapeo participativo, entrevistas, historias de vida y relevamiento del territorio, en torno a sobre problemáticas ambientales desde la perspectiva del acceso a una calidad de vida óptima como derecho básico, fortaleciendo los vínculos con la comunidad y con instituciones gubernamentales como el INTA, hospitales y centros de Salud (en especial en lo referente a salud preventiva, etc.) Los resultados del diagnóstico participativo serán sistematizados y gestionados a través de un Sistema de Información Geográfica (GIS) y constituirán un insumo fundamental en el fortalecimiento de estrategias de organización comunitaria para la gestión local del territorio.

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria****Cantidad aproximada de destinatarios directos**

0

---

## Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

0

---

## ☰ Detalles

---

### Justificación

Las problemáticas ambientales constituyen una de las situaciones emergentes más comunes y complejas que repercuten y condicionan la vida cotidiana de los barrios periféricos de la ciudad de La Plata. La existencia de basurales a cielo abierto, la exposición de aguas cloacales en zanjas al costado de veredas, los problemas relacionados con la tenencia y uso de la tierra, así como el derecho a una vivienda digna, la disponibilidad de agua potable o la contaminación de baldíos circundantes, donde incluso es frecuente la existencia de vectores de parásitos y plagas que transmiten enfermedades y contribuyen al deterioro de la calidad de vida mascotas y vecinos son algunos ejemplos.

Estas mismas problemáticas, están atravesadas por otras más complejas relacionadas con el contexto socio-político en el que se explicitan y con la dificultad para concretar líneas de acción serias, basadas en un diagnóstico real, planificado y consensuado con los diferentes actores involucrados. Es frecuente que en el ámbito de influencia se encuentren radicadas instituciones estatales como escuelas, salas de primeros auxilios, ONG, comedores y organizaciones sociales que puedan operar como intermediarios en la resolución de algunos conflictos aportando una cuota de buena voluntad por parte de sus referentes en la búsqueda de soluciones a partir de un diagnóstico conjunto, especializado y participativo, con una fuerte impronta en la articulación y el abordaje transdisciplinar de los problemas.

Conseguir este propósito permitirá garantizar una planificación estratégica de la situación ambiental desde una perspectiva sistémica, formando y capacitando cuadros a partir de los referentes sociales, re-diseñando políticas acordes de intervención en gestión comunitaria que contribuyan a la apropiación y resignificación del problema por parte de los involucrados y a lograr un compromiso de la comunidad con la transformación de la realidad con la que conviven cotidianamente.

---

### Objetivo General

Contribuir a la articulación barrial y comunitaria en el diagnóstico de problemáticas socio-ambientales y la planificación territorial.

---

## **Objetivos Específicos**

- 1. Profundizar en el diagnóstico de algunos aspectos relacionados con la situación de emergencia ambiental existente en los asentamientos cercanos a las márgenes del Arroyo El Gato en la localidad platense de Ringuelet. 2. Establecer pautas de trabajo y de articulación barrial que garantice la elaboración de proyectos encaminados a la planificación en la gestión del territorio, fomentando en la población la iniciativa de intervención en la búsqueda de estrategias de solución a las problemáticas ambientales.
- 

## **Resultados Esperados**

1.1 Elaboración de un diagnóstico territorial técnico-participativo de algunos de los principales problemas ambientales existentes en la zona, que incluya su localización geográfica, el área de incidencia, los actores involucrados y su impacto en la comunidad utilizando GIS.

1.2 Confección de un relevamiento sobre la red de articulación comunitaria que plasme el escenario de las relaciones sociales existentes en el barrio.

2.1 Elaboración de propuestas y proyectos con la participación de la comunidad en la planificación de la gestión territorial.

2.2 Delineación de una estrategia de intervención territorial conjunta consensuada entre los diferentes actores presentes en la comunidad

---

## **Indicadores de progreso y logro**

Indicadores relacionados con el Objetivo 1

Participación creciente de la comunidad y equipos de la UNLP en el proceso de diagnóstico.

Confección de mapas parlantes a partir de las experiencias de la comunidad.

Confección de mapas de impacto individualizados x factores o problemáticas ambientales en GIS.

Informes y evaluaciones técnicas sobre indicadores de perturbación ambiental

(contaminación de agua, parasitosis, basurales, etc.).

Construcción de las Redes de Articulación Vecinal y elaboración de informe acerca de su funcionamiento.

Confección de un repositorio de información sobre el barrio.

Indicadores relacionados con el Objetivo 2

Elaboración de proyectos conjuntamente con la comunidad a partir del diseño de estrategias para encontrar alternativas de solución sobre las problemáticas ambientales.

Participación de los vecinos en el diseño de una estrategia comunitaria de abordaje territorial.

Consolidación de espacios de organización y articulación en la gestión del territorio.

---

## **Metodología**

La planificación del proyecto se desarrollará en dos dimensiones que se articulan y complementan entre sí de forma sostenida en el tiempo.

### **Etapa 1.- Diagnóstico de Problemáticas Socio-Ambientales**

Bajo esta dimensión de trabajo se hará énfasis en articular instrumentos de diagnóstico que contribuyan a reconocer y evaluar las problemáticas ambientales bajo el paradigma de la complejidad ambiental que incluye a las problemáticas sociales en la base causal de los problemas y conflictos ambientales. Esta etapa incluye tanto la utilización y estandarización de indicadores para el abordaje de los problemas medio ambientales a partir de la toma de muestras y su procesamiento en laboratorio sobre factores de importancia para la salud como la calidad de agua, la basura, parasitismo, enfermedades de impacto socio-cultural, etc., como el análisis colectivo y participativo de las causas que generan los problemas detectados y las consecuencias para la población. Se trabajará utilizando herramientas propias de la etnografía para la realización de encuestas individuales, de trabajo sostenido con referentes y la formulación de diagnósticos participativos. En este diagnóstico se pretende confeccionar un Atlas de Impacto integrado por diferentes mapas de situación que resumen la información sistemática sobre los diferentes problemas ambientales a partir del uso de diferentes software y metodologías para el procesamiento y análisis de la información como el Análisis de Redes (ARS) y los Sistemas de georeferenciación y tratamiento de imágenes (GIS) concensuada a partir de las visiones, reflexiones y aportes de los vecinos en espacios de trabajo en taller.

En este sentido, es oportuno señalar que el diagnóstico es entendido bajo un marco conceptual que incorpora la multidisciplinariedad como elemento estructurador del abordaje del territorio y la problematización como parte indisoluble de un modo de evaluar las problemáticas y de profundizar en las causas que la generan, lo cual resulta vital para poder profundizar en la multidimensionalidad de factores que lo condicionan y en la complejidad que su abordaje requiere, intergrando tanto a los vecinos, como a las instituciones presentes en el territorio como iglesias y escuelas (que nuclean a chicos y a través de ellos a su familia) y a instituciones de referencia como el INTA y el Hospital Gral San Martín con quienes se trabajará en aspectos relacionados con la seguridad y soberanía alimentaria y su incidencia en la calidad de la alimentación, la nutrición y la salud preventiva.

### **Etapa 2.- Planificación de la Gestión del territorio**

Bajo esta dimensión se apuesta a la elaboración de proyectos comunitarios que permitan abordar posibles estrategias de solución a los problemas detectados y que confluyan en un plan de acción reflexivo que permitirá la definición de las líneas de acción y gestión territorial más relevantes. Esto incluye no solo el diseño de acciones específicas con los vecinos, sino también la formulación de proyectos y protocolos de acción que permitirán no sólo articular con organizaciones sociales, políticas e instituciones presentes en el barrio para la autogestión o canalización de inquietudes y propuestas, sino también lograr empoderar a los habitantes de la zona en lo referente a las acciones concretas que puedan devenir en la solución de los problemas detectados, consolidando en ese proceso las redes barriales de organización comunitaria e intersectoriales.

---

## Actividades

- Diagnóstico de Problemáticas Socio-Ambientales 1.1.- Realización de recorridos sobre instituciones, ONG, asociaciones y organizaciones sociales radicadas en el barrio y su área de influencia. 1.2.- Coordinación con las instituciones radicadas en el barrio y localizar actores. 1.3.- Capacitación del equipo en estrategias de trabajo territorial y herramientas de diagnóstico. 1.4.- Realización de encuestas individuales y entrevistas a vecinos y referentes barriales. 1.5.- Realización de Talleres de Diagnóstico participativo sobre problemáticas ambientales con vecinos y con chicos de escuelas radicadas en la zona. 1.6.- Realización de análisis de parámetros ambientales (incorpora referentes de instituciones como el INTA y el Hosp. San Martín). 1.7.- confección de mapas en capas GIS sobre problemáticas socio-ambientales. 1.8.- confección de mapas de redes relacionales. 1.9.- Realización de talleres de análisis y discusión de las problemáticas ambientales. Planificación de la Gestión del territorio 2.1.- Talleres de articulación con referentes barriales, miembros de organizaciones sociales y políticas radicadas en el barrio y referentes de las instituciones. 2.2.- Reuniones de análisis y coordinación de estrategias de trabajo multidisciplinar entre los diferentes actores radicados en el barrio. 2.3.- Realización de talleres y encuentros de trabajo conjunto -incluyendo alumnos del FINES- para el armado de proyectos particulares de intervención y articulación sobre las problemáticas ambientales. 2.4.- Delineamiento conjunto de la estrategia de intervención comunitaria y desarrollo de las líneas de acción y establecimiento de prioridades. 2.5.- Delineamiento intersectorial de un protocolo y plan estratégico para la gestión socio-ambiental del territorio a partir de los emergentes. 2.6.- Reuniones de evaluación.
-

## Cronograma

El proyecto tendrá una duración de un año que se ejecutará según las etapas y actividades desglosadas a continuación:

- Dimensión de Planificación de la Gestión del territorio.
- Dimensión de Diagnóstico de Problemáticas Socio-Ambientales.

(se enumeran las actividades y a continuación -entre paréntesis- los meses en que se planifica su ejecución -a causa que el sistema no respeta los tabuladores)

### **ACTIVIDADES / (Meses 01-02-03-04-05-06-07-08-09-10-11-12)**

#### **Etapas 1: Diagnóstico de Problemáticas Socio-Ambientales**

- 1.1 Realización de recorreo barrial. (01-02)
- 1.2 Coordinación con instituciones del barrio. (01)
- 1.3 Capacitación del equipo de trabajo. (01-03-05-10)
- 1.4 Encuestas y entrevistas. (02-03-04-05-06-09-11)
- 1.5 Talleres de diagnóstico participativo. (02-04-06-07-08)
- 1.6 Análisis de parámetros ambientales. (02-03-04-05-08-09)
- 1.7 Confección y análisis de Mapas (capas GIS). (03-05-07-09-11)
- 1.8 Confección de mapas de redes sociales. (05-07-08-10)
- 1.9 Taller de discusión de problemáticas socio-ambientales. (02-06-10)

#### **Etapas 2: Planificación de la Gestión del territorio**

- 2.1 Talleres de articulación. (02-08-11)
- 2.2 Reuniones de análisis y coordinación de estrategias. (01-04-07-11)
- 2.3 Elaboración de proyectos particulares de intervención. (05-07-08-09-10-11)
- 2.4 Delineamiento de estrategias de intervención. (01-04-07-10-11-12)
- 2.5 Delineamiento de protocolo y plan estratégico.(10-11-12)
- 2.6 Reuniones de evaluación. (03-05-07-09-11-12)

## Bibliografía

- ANTENUCCI, J.C., BROWN, K. & KEVANY, M.J. (1991). Geographic Information Systems. A guide to technology, Van Nostrand Reinhold, New York. pp. 299.
- ASTORGA, A. & B. VAN DER BIJL (1991). Manual de diagnóstico participativo (Vol. 2o). Buenos Aires.
- BOSQUE SENDRA, J., F. ESCOBAR MARTINEZ, E. GARCIA HDEZ & M. SALDO GARCÍA (1994). Sistemas de Información Geográfica: Prácticas con PC ArcInfo e Idrisi. Ed. Ra-ma. pp. 477.
- BURROUGH, P.A. (1986) Principles of Geographical Information Systems for Land Resources Assessment. Oxford. pp. 194.

- CHUVIECO, E. (2002). Teledetección ambiental - La observación de la tierra desde el espacio. Ed. Ariel, pp. 586.
- EDMUNDS, S. y LETEY, J. (1975). Ordenación y Gestión del Medio Ambiente. Inst. Est. Administración Local.
- ESTEVA P.J. & J. REYES (1999). Manual del promotor y educador ambiental para el desarrollo sustentable. 1º Edición. Secretaría de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca, Centro de educación y capacitación para el desarrollo sustentable y Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA). México.
- FREEMAN L. (2004). The development of Social Network Analysis. A study in the Sociology of Science. Vancouver: Empirical Press.
- FREIRE, P. (1982). Educação popular. Lins (SP): Todos Irmãos.
- FREIRE, P. (1995). Pedagogia: diálogo e conflito. São Paulo: Editora Cortez.
- GOUDIE, A. (1993). The Human Impact on the natural Environment. Blackwell Sci.Publ
- GARCÍA, D & G. PRIOTTO (2009). Educación ambiental. Aportes conceptuales y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Argentina.
- GUDYNAS, E. (2003). Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible.MOPU. (1984). Guías metodológicas para le elaboración de estudios de impacto ambiental. Varios Números.
- HANNEMAN, RA (2000). Introducción a los métodos del análisis de redes sociales. Riverside: Universidad de California.
- LILLESAND, T. M. & R. KIEFFER (2000) Remote Sensing and Image Interpretation. EEUU. pp. 724.
- LOZARES C. (1996). La teoría de redes sociales. En: Papers (48). Disponible online: <http://seneca.uab.es/antropologia/jlm/ars/paperscarlos.rtf>
- MADARIAGA, C; E: SANANDRES; S. QUINTEROS (2013). Estudio de Redes Sociales en contextos de desastres: una aproximación al concepto. En: Cuadernos de Psicología Reformada, No. 2. En edición.
- MEINARDI, E. y A. REVEL. (1998). Teoría y práctica de la Educación Ambiental.Aique. Bs. As. (capítulos 1 y 2)
- MELATTI, D. M. (1977). El papel del antropólogo en los proyectos de desarrollo de la comunidad. En: América Indígena, XXXVII(1), 171-177.
- MURAI, S. (1999). SIG - Manual Base, Conceptos fundamentales. Revista Selper 15(1), 1-66.
- OLAYA, V. (2011) Sistemas de Información Geográfica. Versión 1.0 | Rev. 25/11/2011. [http://wiki.osgeo.org/wiki/Libro\\_SIG](http://wiki.osgeo.org/wiki/Libro_SIG).
- REBORATTI, C. 1995. El Desarrollo sustentable ¿una nueva utopía? En: "Ambiente y sociedad". Capítulo 9. Ed. Ariel. 1995.
- RIVAROSA, A. & F.J. PERALES (2006). La Resolución de problemas ambientales en la escuela y en la formación inicial de maestros. Revista Iberoamericana de Educación. N° 40 enero/abril. Pp 11/124. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Madrid, 2006. <http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/aea/descargas/rivarosa03.pdf>
- REQUENA SANTOS, F (2003). Análisis de redes sociales. Orígenes, teorías y aplicaciones, Colección Monográfica 198. Madrid: CIS. Confección de mapas de conflicto ambiental. Programa Argentina Sustentable (PAS)

<http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/ea/descargas/pas01.pdf>

TEVES, L; CRIVOS M; MARTINEZ, M.R.; SAENS, C. (2002). Una aplicación de la metodología de redes sociales a la investigación etnográfica. En: Revista REDES; 2 (6): 1-22.

---

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

El proyecto cuenta con el apoyo de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Naturales y Museo y con un equipo interdisciplinar de docentes y estudiantes de otras unidades académicas con amplia experiencia en el abordaje de temas relacionados con problemáticas ambientales y de educación ambiental, así como con un grupo de estudiantes de diferentes facultades que conforman un banco de extensionistas con experiencia en trabajo territorial en el área de influencia del Arroyo El Gato y que son continuamente capacitados en espacios de formación y reflexión conjuntas.

Asimismo la propuesta pretende consolidar y sistematizar algunas iniciativas emprendidas por diversas organizaciones con presencia en el barrio para realizar una evaluación integral de las problemáticas socio-ambientales detectadas a partir del diagnóstico y el trabajo territorial, con el propósito de consensuar un plan de acción estratégico diseñado en conjunto con las instituciones competentes representadas en el barrio, sus referentes y vecinos. Esto contribuirá a la continuidad en el tiempo del mismo formando recursos humanos genuinos que puedan en el futuro apropiarse del espacio en construcción e incluso replicarlo en el territorio, fomentando la lógica del trabajo cooperativo, jerarquizando lo interdisciplinar por sobre el enfoque multidisciplinario y apostando a la construcción colectiva y dialógica de saberes y experiencias que fortalecen el trabajo y la solidaridad entre todos los participantes.

Resulta interesante destacar que el equipo cuenta con antecedentes de trabajo en el uso de metodologías como ARS y GIS, Educación Ambiental, Diagnósticos participativos y trabajo territorial avalado por la implementación previa de numerosos proyectos de extensión comunitaria.

---

### **Autoevaluación**

El proyecto apunta a trabajar sobre diagnósticos exploratorios previos, pretendiendo articular la gestión del territorio en torno a problemáticas socio-ambientales puntuales, y apuesta - como fortaleza- tanto al trabajo interdisciplinar con diferentes equipos consensuados con referentes barriales y vecinos, como a la ejecución y planificación de la gestión comunitaria, superando la etapa de diagnóstico o entendiéndola como un proceso que se retroalimenta a partir de la intervención cotidiana. De esta manera es posible garantizar el empoderamiento y la consolidación de la comunidad organizada para la búsqueda de soluciones en pos de un hábitat digno como parte de los más elementales derechos ciudadanos. Asimismo el desarrollo del proyecto estará a cargo de un equipo de profesionales -extensionistas- con amplia experiencia en la gestión territorial, la formación de recursos humanos, el diagnóstico participativo y la educación ambiental. Como aspecto relevante del proyecto se destaca el uso

de software para la sistematización de los resultados tanto en lo referente al abordaje de las redes sociales (ARS) relacionales existentes en el territorio, como de la elaboración de mapas de impacto ambiental utilizando Sistemas de Información Geográfica con procesamiento de imágenes satelitales (GIS).

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Zavaro Perez, Carlos Alberto (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Lamarche, Ana Elena (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Horlent, Nathalie (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Sanchez Garcia, Tadeo Roberto (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Alumno)
Abalos, Cecilia Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Profesor)
Urdapilleta, Mara (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Marsans Villalba Nicanor Patri, Marsans Villalba Nicanor Patri (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Urdapilleta, Manuel (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Di Biase, Miguel Angel (PARTICIPANTE)	Facultad de Arquitectura y Urbanismo (Graduado)
Correge, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Graduado)
Maiaru Julieta, Maiaru Julieta (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Garay, Felipe (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Alumno)
Pita, Manuela Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Garay, Vicente (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Mori, Juan Cruz (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Rumbo Joaquin Fernando, Rumbo Joaquin Fernando (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Carino, Joel Hernán (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Valbuena Lisandro, Valbuena Lisandro (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
ESCUELA SECUNDARIA BÁSICA N° 26	Ringuelet, La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Anahí Curtoy, Directora
FINES 006182272	Ringuelet, La Plata, Buenos Aires	Programas de terminalidad de los Estudios Secundarios de Presidencia de la Nación articulado a través de la Dirección General de Escuela de la provincia de Buenos Aires.	Florencia Chrestia, Responsable
ESCUELA SECUNDARIA BÁSICA N° 43	Ringuelet, La Plata, Buenos Aires	Escuela secundaria	Elina Méndez Casariengo, Directora
HOSPITAL INTERZONAL GENERAL DE AGUDOS "GRAL JOSÉ DE SAN MARTÍN"	La Plata, Buenos Aires	Hospital Provincial	Héctor Canales, Director Adjunto
INSTITUTO NACIONAL DE TECNOLOGÍA AGROPECUARIA INTA	San Vicente, Buenos Aires	Organismo gubernamental nacional	Néstor Leonardo Davies, Jefe Agencia de Extensión INTA San Vicente
CENTRO COMUNITARIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA "SACACHISPAS"	Ringuelet, La Plata, Buenos Aires	Centro comunitario de extensión universitaria (CCEU)	María Bonicatto, Prosecretaria de Políticas Sociales UNLP

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
COMISIÓN NACIONAL DE ACTIVIDADES ESPACIALES	Ciudad Autónoma de Buenos Aires	Organismo gubernamental nacional	Josefina Otero, Jefa Area Desarrollos Avanzados Específicos