



La escuela en el mar

Conociendo y cuidando el medio marino

i Información general

Síntesis

La Escuela del Mar es un proyecto de educación ambiental no formal dirigido a fomentar la concientización por la conservación integral del ecosistema marino costero, despertando interés sobre la biodiversidad marina, como así también por los recursos costeros disponibles, su uso sustentable y el rol que ejerce el hombre en su modificación.

El proyecto está dirigido a niños y adolescentes entre 3 y 14 años, se realizará en un balneario y el objetivo fundamental es concientizar al público en el rol que ejercen en la conservación y preservación del medio ambiente. La idea principal es reunir la mayor cantidad de niños y adolescentes ya que serán generadores de un aprendizaje significativo para toda la familia.

El proyecto será articulado con la escuela Municipal de Bellas Artes (EMEM N° 1) de San Clemente del Tuyú, la Fundación AquaMarina y la Facultad de Ciencias Naturales y Museo de la Universidad Nacional de La Plata.

Convocatoria

Convocatoria 2015

Palabras Clave

Línea temática

Educación

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Naturales

**Facultades y/o colegios
participantes**Facultad de Bellas Artes

Destinatarios

El proyecto está dirigido a niños y adolescentes entre 3 y 14 años, el público estará integrado por turistas y por los habitantes de la localidad de San Clemente del Tuyú. Se apunta fundamentalmente a crear buenas prácticas de uso del medio marino costero en niños y adolescentes y articular el efecto multiplicador que ejercen sobre sus pares y sus familias. Sumado a esto tenemos que contemplar que nuestro público está compuesto por personas provenientes de distintas localidades de Argentina, lo que nos hace pensar que los conceptos y saberes adquiridos, como así también las actitudes tomadas por los participantes de nuestra Escuela en el mar, tendrán un alcance geográfico muy extenso.

Localización geográfica

El Proyecto se llevará a cabo en la localidad de San Clemente del Tuyú, del Partido de la Costa. Más precisamente en el Balneario Marbella, sito en la Avenida Costanera y 4, que brindará sus instalaciones para el desarrollo del Proyecto.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos0

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos0

☰ Detalles

Justificación

El Proyecto de la Escuela en el Mar, está dirigido a niños y adolescentes y su objetivo fundamental es brindar conocimiento acerca de las problemáticas que afectan el sistema marino costero.

Si bien el público puede enterarse a través de los medios de algunos problemas puntuales, existen una delicada trama de procesos en los que el hombre interviene y degrada este ambiente. La idea es que nuestro público se familiarize a través de prácticas sencillas, talleres, charlas, lecturas del estado de conservación de el ecosistema marino costero, de la existencia de especies vulnerables, de la contaminación costera y del efecto de la basura.

Nuestro propósito es involucrar a nuestro público (locales y turistas) en el proceso de conservación de las costas.

Objetivo General

El objetivo de este Proyecto es que se genere nuestro público, a través del conocimiento del ecosistema marino-costero, sus problemáticas y la influencia antrópica en la degradación del mismo, una toma de conciencia de la importancia de sus actitudes y respuestas ante los problemas medioambientales. El objetivo principal es generar conductas adecuadas para la conservación del medio marino costero y que el efecto multiplicador del conocimiento lleve a una concientización general de esta problemática. Confiamos en el rol de niños y adolescentes de ser generadores de conductas apropiadas para la conservación del medio ambiente y también de la influencia que ejercerán sobre los adultos.

Objetivos Específicos

- Los Objetivos de este Proyecto están dirigidos a que La comunidad, en este caso integrada por pobladores y turistas de la localidad de San Clemente del Tuyú, conozcan la biodiversidad de la zona costera donde viven o visitan. Plantear diversas problemáticas que afectan al ambiente marino-costero y las posibles soluciones. Poner en valor el rol que las personas ejercen sobre este ecosistema y concientizar acerca de las actitudes y conductas adecuadas para contribuir a la conservación del mismo. Crear una conciencia de pertenencia al ambiente, lo que se transformará en un efecto multiplicador, que generará que cada una de las personas que adquirió estos conocimientos los pueda volcar en el ámbito donde se maneja (familia, escuela, grupos de amigos).
-

Resultados Esperados

Los resultados esperados están dirigidos a crear una conciencia de conservación del ecosistema en los participantes de este Proyecto. Por otra parte nuestro público estará integrado por habitantes locales y turistas, esta facilitará que el alcance sea más amplio, ya que los niños y adolescentes que van a adquirir este conocimiento, luego lo llevarán a sus lugares de origen todo lo aprendido.

Queremos lograr una toma de conciencia y un cambio de conducta frente a la problemática ambiental, ya que creemos que el involucramiento de los niños y adolescentes como actores de este proceso, es fundamental en el establecimiento de pautas de conservación. Ellos serán los que señalen a los mayores las actitudes a tomar y en el futuro generaran como adultos las normas que rijan el sistema.

Por otra parte será de mucho valor el intercambio que se logrará desde lo interno del Proyecto ya que se involucran la UNLP, una Escuela de Enseñanza Media, una OG y otra ONG, esta última aportará profesionales y estudiantes de la UN de Mar del Plata y de la UBA. Por otra parte la escuela aportará docentes que también se enriquecerán con toda esta experiencia y podrán llevar todo esto a las aulas. En el caso de la OG, tratamos de fomentar una conciencia conservacionista a distintos niveles de gestión.

Indicadores de progreso y logro

Estos indicadores los iremos testeando a medida que se realice el proyecto y al final realizaremos una encuesta en los colegios de la zona, para evaluar el impacto de nuestro proyecto. Además realizaremos encuestas de opinión entre los participantes y les solicitaremos su procedencia y la escuela a la que asisten, ya que la idea será comunicarnos con los establecimientos y generar tareas para que los participantes de nuestra escuela relaten lo aprendido entre sus compañeros de curso.

Metodología

Varios de los integrantes del Proyecto alumnos y graduados de la UNLP, han brindado charlas en distintas escuelas de la ciudad de La Plata, se ha realizado un trabajo exploratorio y que se tiene una idea de las temáticas en torno a la posición y actitud de niños y adolescentes frente a la temática de protección y conservación de la naturaleza. Además en el Proyecto interviene la ONG Aquamarina, que viene desarrollando este un Proyecto educativo desde el 2012 en forma ininterrumpida en Pinamar, Ostende, Valeria del Mar y Carilo y varias personas que integran esta ONG, también participarán activamente en el dictado de las charlas y talleres, entre ellos la Dra. Laura Mauco que desarrolló su tesis y sigue con sus investigaciones en aves playeras de Punta Rasa (San Clemente del Tuyú). Teniendo estos presupuestos se brindará a nuestro público integrado por habitantes de la misma localidad y de distintos sitios del país y de diversos estratos sociales, distintos tipos de talleres, charlas, debates, actividades prácticas, e incluso juegos educativos, que fueron presentados en el ítem actividades. Los estudiantes, graduados, integrantes de la ONG, y profesores y maestros de plástica que nos acompañarán, como así también el coordinador y el director del Proyecto, planificarán las

actividades a desarrollar, entre ellas el material a generar para hacer difusión y posteriormente distribuir el material producido entre el público participante, las escuelas de la localidad y el Municipio de La Costa.

Particularmente el coordinador, los alumnos y el Director desarrollaran las actividades planificadas en la playa. Este grupo trabajará en la producción del material a utilizar en las distintas actividades planificadas, se elaboraran los PPT y los audiovisuales, por otra parte también los trípticos y los folletos, como así también los banners para la difusión del Proyecto en lugares estratégicos de la ciudad.

Las actividades en la playa se desarrollarán en los meses de enero y febrero de 2016.

Actividades

- Las acciones a seguir para la concreción de este proyecto son • Instalar la Escuela del Mar en la playa. • Conseguir el material necesario para las experiencias (microscopios, lupas, LED, computadora, estantes, mesas y sillas). • Proveer el material bibliográfico necesario. • Equipar las instalaciones con el material necesario para la proyección de audiovisuales educativos elaborados por los miembros del Proyecto. • Se tratará de conseguir esqueletos de mamíferos marinos y peces, los caracoles más comunes y todos los organismos posibles y se elaborarán guías de observación, acompañadas con explicaciones acerca de la biología de estos organismos y de como los impacta las distintas alteraciones producidas en el ambiente. • Se elaborará material de divulgación (folletos, laminas y banners) a cerca del ambiente costero marino y sus problemáticas. La escuela del Mar estará abierta todos los días de 14 a 19 hs. Las actividades a desarrollar consistirán en Talleres, charlas Informativas, proyección de audiovisuales, de PPT con la explicación brindada por los docentes una página de facebook donde se volcará todo el material elaborado y se creará un foro de discusión. Las actividades estarán estructuradas de acuerdo a la edad de los niños que asistan a la escuela. Para los niños de entre 3 y 5 años Se brindarán charlas y material audiovisual adaptado para la edad, acerca de los organismos del medio marino, otros acerca de la impactación de la basura en el mar y de las buenas práctica a llevar a cabo en la playa. Esto se repetirá a distintos niveles con los distintos grupos etéreos. Por otra parte se instalaran pizarrones donde los niños puedan realizar dibujos a partir de la estimulación de charlas educativas adaptadas a su nivel y modelados en distintos materiales. Para niños entre 6 y 10 años: Se sumarán a las anteriores el - Uso de cuadernillos para completar preparados por los docentes, después de las charlas educativas. - Taller de elaboración de maquetas con distintos elementos (basura) encontrados en la playa, con el propósito de que revelen, la degradación del medioambiente. - Juego de pesca sustentable, que será elaborado por los participantes del Proyecto. - Favorecer al término de las actividades la discusión de problemas medioambientales. Para niños de 10 a 14 años: - Charlas sobre diversidad del Mar Argentino, ilustrada con materiales de colección. - Registro de variables ambientales (salinidad, temperatura, turbidez del agua, tamaño del sedimento de la playa) y relacionarlo con la biodiversidad y el uso del habitat. - Recolección de organismos

planctónicos costeros con la utilización de red de plancton y registro mediante la utilización del microscopio óptico. - Observación en lupa de distintos organismos encontrados en playa. - Avistajes de aves marinas - Charlas acerca del papel de nuestras costas como reservorio de fósiles. - Clasificación de caracoles, algas y otros grupos de especies de ocurrencia en la playa. - Charlas sobre especies en peligro de extinción y el rol del hombre en este proceso. - Debate sobre la basura encontrada en la playa, su impactación sobre el ambiente y los organismos que allí viven. - Charlas sobre buenas prácticas para la conservación del ecosistema marino-costero. - Proyección de videos sobre contaminación y debates sobre la postura a tomar ante estos eventos. Por otra parte se realizarán talleres de arte, para todas las edades, dictados por docentes de plástica, acerca del uso de distintos materiales que se encuentran en la playa (basura) y a partir de ellos realizar varias técnicas para la confección de distintos productos. Además se enseñaran distintas técnicas para pintar el paisaje de la playa y plasmar también el problema medioambiental.

Cronograma

La duración del Programa será de 12 meses

Primer mes Impresión de los materiales generados para la difusión y distribución

Primer mes y Segundo mes implementación del Proyecto La escuela en el Mar en la Playa de San Clemente del Tuyú

Durante el tiempo restante se evaluará la actividad realizada, mediante encuestas en las escuelas locales y contactándonos con otros establecimientos elegidos de los que nos dejen nuestros participantes

Durante todo el año, los fines de semana largos se volverá a implementar la escuela para todos aquellos turistas y con especial énfasis en los niños y adolescentes habitantes de la ciudad.

Bibliografía

Capítulos de libros

García, M.L. y L. Montalto. 2006. Impacto en el ambiente natural. Los peces depredadores de *Limnoperna fortunei* en los ambientes colonizados, pp: 111-127. En: Darrigran, G. y C. Damborenea (eds.) Bio-invasión del mejillón dorado, *Limnoperna fortunei*, en el continente americano. ISBN: 950-34-0367-7. Ed. Edulp, La Plata, Argentina.

García, M.L. ; A.J. Jaureguizar; H.L. López; A.M. Miquelarena; R.C. Menni; L.C. Protogino and G. García. Chapter 9. Fish Diversity of the Río de la Plata and its Maritime Front. In: Environmental Assessment and Planning of a Transboundary Fluvio-Marine Ecosystem: the Río de la Plata and its Maritime Front. Springer (en prensa).

Jaureguizar, A. J., Cortes F., Solari A., Milessi A., Militelli M. I., Guerrero R., García M., Lasta C. Fish diversity in the Rio de la Plata and adjacent waters, environment influence on its spatial and temporal structure (en prensa).

Trabajos científicos

Bastida, R & Rodriguez D. 2003. Mamíferos Marinos de Patagonia y Antártida. Editorial Vazquez Mazzini.

Boltovskoy D. 1981. Atlas de zooplancton del atlántico sudoccidental. Publicaciones especiales INIDEP. Mar del Plata.

Bordino, P et al. 2005. Looking forward to reduce the incidental mortality of Franciscana dolphin (*Pontoporia blainvillei*) in Argentina.

Bordino, P., S. Kraus, D. Albareda, A. Fazio, A. Palmerio, M. Mendez and S. Botta. 2000. Reducing incidental mortality of Franciscana dolphin (*Pontoporia blainvillei*) with acoustic warning devices attached to fishing nets. *Marine Mammal Science* 18 (4):833-842 .

Bordino, P., G. Thompson and M. Iniguez. 1999. Ecology and behaviour of the Franciscana dolphin *Pontoporia blainvillei* in Bahía Anegada, Argentina. *Journal of Cetacean Research and Management* 1(2):213-222.

Boschi, E. 2004. La vida entre mareas: vegetales y animales. Publicaciones especiales INIDEP. Mar del Plata.

Cardardine, M. 1995. Whales, Dolphins and porpoise. Dorling Kindersley Handbooks.

Colonello, J.H., M.L. García and C.A. Lasta. 2007. Reproductive biology of *Rioraja agassizi* from coastal Southwest Atlantic between northern Uruguay (34°S) to northern Argentina (42°S). *Environmental Biology of Fishes*, 80 (1-2): 277-294 (ISI, 2004: 0.844).

Colonello J.H., M. L. García and R.C. Menni. 2011. Reproductive biology of the lesser guitarfish, *Zapteryx brevirostris*, in the south-western Atlantic Ocean. *Journal Fish Biology*, 78: 287-302. (ISI: 1.68).

Colonello J.H., M.L. García, R.C. Menni and C. Lasta. 2012. Reproductive biology of the spotback skate *Atlantoraja castelnaui*. Implications in an intensive fishery scenario. *Journal Fish Biology* 80: 2405–2419. doi:10.1111/j.1095-8649.2012.03288.x (ISI: 1.68).

Cousseau, M & Perrota, R. 2004. Peces marinos de Argentina. Biología, reproducción, pesca. Publicaciones especiales INIDEP. Mar del Plata.

Cuevas, J.M. and M. García. 2015. First record of bigeye thresher shark (*Alopias superciliosus*) and new record of thresher shark (*Alopias vulpinus*) (Chondrichthyes, Alopiidae) from Argentina. *Journal Applied Ichthyology*

Cuevas, J.M., P. Cedrola, G. Chiaramonte, M. Braccini and M. García. 2015. Engaging the angling community in shark conservation: an alternative to Argentina's top down approach. *Journal Environmental Conservation*.

Cuevas, J.M., M.L García and E. Di Giacomo. 2014. Diving behaviour of the critically endangered tope shark *Galeorhinus galeus* in the Natural Reserve of Bahía San Blas, Northern Patagonian. *Animal Biotelemetry*, 2, 11: 1-6. doi:10.1186/2050-3385-2-11.

Deffis, A. (2000). *La basura es la solución*. Ed. Árbol. México, 277pp

Denuncio P., Bastida R., Dassis M., Giardino G., Gerpe M., Rodríguez, D. Plastic ingestion in Franciscana dolphins, *Pontoporia blainvillei* (Gervais and d'Orbigny, 1844), from Argentina. *Marine Pollution*

Forcelli, D. 1999. *Moluscos Magallánicos. Guía de moluscos de patagonia y sur de Chile*. Editorial Vazquez Mazzini.

García, M.L. and M. Cuello. 2005. Occurrence of *Syngnathus folletti* in mixohaline environments in the coastal South Atlantic (36°S). *Biogeografica* 80 (1-4): 13-25 (Francia).

García M., M. Cuello, A. Solari, A. Milessi, F. Cortés, I. Bruno and M. Zapata. 2011. Is *Oreochromis niloticus* invading the Samborombón Bay, Río de la Plata, (Argentina)? *Rev. Mus. Argentino Cien. Nat., n.s.*, 12 (2): 117-120. (Rev. Núcleo Básico, Latindex).

García, M. L., A. Jaureguizar and L.C. Protogino. 2010. From fresh water to the slope: fish community ecology in the Río de la Plata and the sea beyond. *Latin Amer. Jour. Aqu. Res.*, 38 (1): 81-94 (ISI: 0.5).

GONZÁLEZ CARMAN V.; ACHA, E.M.; MAXWELL, S; ALBAREDA, D; CAMPAGNA, C; MIANZAN, H. 2013. Young green turtles, *Chelonia mydas*, exposed to plastic in a frontal area of the SW Atlantic. *Mar. Poll. Bull.*

GONZÁLEZ CARMAN; LAURA PROSDOCIMI; IGNACIO BRUNO; DIEGO ALBAREDA; CLAUDIO CAMPAGNA; HERMES MIANZAN. 2012. *Tortugas marinas en aguas argentinas* Ciencia Hoy; Lugar: Buenos Aires; Año: 2012 vol. 22 p. 13 - 19.

GONZÁLEZ CARMAN, V; MACHAIN N; CAMPAGNA, C. 2015. Legal and institutional tools to mitigate plastic pollution affecting marine species: Argentina as a case study *MARINE POLLUTION BULLETIN* vol. 92 p. 125 - 133

Jaureguizar A., A. Solari, F. Cortes, A. Milessi, M. Militelli, M. Camiolo, M. Luz Clara and M. García. 2015. Fish diversity in the Río de la Plata and adjacent waters: an overview on the environment influence on its spatial and temporal structure. *Journal of Fish Biology* (ISI:1.68).

Jaureguizar, A et al. 2003. Distribution of whitemouth croaker *Micropogonias furnieri* in relation to environmental factors at the Río de la Plata estuary, South America. *Mar. Ecol. Prog. series*, 255: 271–282.

Lesur, L. 2001. *Manual del manejo de la basura*. Trillas, México, 96 pp

MARTÍNEZ CURCI, NS; CASTRESANA, G; BALA, LO; AZPIROZ, AB; ELÍAS, R; BRUNI, AC; SÁNCHEZ, SM. 2013. Shorebird conservation through research, education and management in Samborombón Bay, Buenos Aires, Argentina. *Western Hemisphere Shorebird Group V meetin.*; Santa Marta

MAUCO L.; BELTRAME O.; CARIDE A.; MARTÍNEZ CURCI N.; FAURA S. 2008. Acumulación de Metales pesados en predadores tope de la Bahía Samborombón, Provincia de Buenos Aires, Argentina. III Congreso Nacional de Conservación de la Biodiversidad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.

Mauco, Marco Favero and Maria Susana Bó. 2001. Food and Feeding Biology of the Common Tern during the Nonbreeding Season in Samborombon Bay, Buenos Aires, Argentina Waterbirds: The International Journal of Waterbird Biology Vol. 24, No. 1 (Apr., 2001),

MARTÍNEZ CURCI, NS; CASTRESANA, G; BALA, LO; AZPIROZ, AB; ELÍAS, R; BRUNI, AC; SÁNCHEZ, SM. 2013. Shorebird conservation through research, education and management in Samborombón Bay, Buenos Aires, Argentina. Western Hemisphere Shorebird Group V meeting Lugar: Santa Marta

Perez Pinto, D. F. 2014. La subcultura del desecho dentro de nuestra cultura. Revista Vinculando.

Pinto Ariza, P.J. 2010. Clarificando conceptos asociados al reciclaje y cuidado del medio ambiente. Revista Vinculando.

Randall S. Wells,, Pablo Bordino and David C. Douglas 2013. Patterns of social association in the franciscana, *Pontoporia blainvillei* Marine Mammal Science Volume 29, Issue 4, pages E520–E528.

Solari, A., M.L. García and A. Jaureguizar. 2009. Fish fauna from the Ajó River in the Campos del Tuyú National Park, Buenos Aires Province, Argentina. Check List, 5 (4): 807–811.

Solari, A., M.L. García and A. Jaureguizar. 2010. First record of *Eucinostomus melanopterus*, Bleeker 1863 (Perciformes, Gerreidae) from the Río de la Plata Estuary. Journal Applied Ichthyology, 26: 137-139 (ISI: 0.478).

Solari, A., A. Jaureguizar, M. García, A. Milessi and T. Maiztegui. Length- weight relationships for 29 species teleosts fish from shallow estuarine environments of the Samborombón Bay, Río de la Plata, Argentina. Bol. Inst. Pesca (ISI: 0.40).

Solari, A., A. Jaureguizar, A. Milessi and M. García. 2015. Fish assemblages in a temperate estuary on the argentinean coast: spatial variation, environmental influence and relevance as nursery area. Brazilian Journal of Oceanography. (ISI:0.39).

<http://www.ambientum.com>

<http://www.ecoticias.com>

<http://www.tierravida.org.ar>

Conservación de la biodiversidad marina. 2002. Revista Ambientum.

Reciclaje de papel y cartón. 2002. Revista Ambientum

Sostenibilidad/Replicabilidad

El Proyecto está avalado por el Municipio de la Costa, quien proveerá el lugar y las instalaciones para el desarrollo del Proyecto, a su vez la escuela de Enseñanza Media proveerá el material óptico necesario y la Fundación Aquamarina un gazebo, material óptico y científico. Por todo esto creemos que el Proyecto cuenta con una infraestructura adecuada para su desarrollo. Sin embargo sería muy importante el apoyo de la Universidad, no sólo por el aporte humano y la contribución a la formación de graduados y alumnos en extensión, sino también para contribuir a la concreción del material a utilizar tanto para la difusión como para la distribución. Por otra parte el aporte de la UNLP será fundamental para la participación de nuestros graduados y alumnos a la hora del dictado de los cursos, si bien podemos lograr algún tipo de establecimiento en un camping municipal, los gastos de alimentación y traslado no están contemplados en la contraparte, ya que el dinero que ellos aportan será destinado para los profesores y maestros y para los participantes de la ONG.

Autoevaluación

Este proyecto reúne a un grupo de jóvenes estudiantes y graduados, que en varios casos se iniciarán en la actividad y en otros tienen antecedentes muy relevantes en el tema, lo que facilitará un intercambio muy nutrido de experiencias y saberes.

Por otra parte también cuenta con la participación de Aquamarina, una ONG, dedicada a la conservación y protección de la naturaleza que desde hace, casi dos décadas, viene desarrollando tareas en este sentido. Su director el Mg. Bordino integra nuestro equipo de trabajo, como así también la Dra. Mauco y pasantes de dicha organización que colaborarán también con el Proyecto. Además contamos con el apoyo de la Escuela de Enseñanza Media N 1, quien no sólo brindará material óptico, sino que Profesores y Maestros de Plástica que participarán en nuestros talleres.

Por otra parte este proyecto está dirigido a un grupo numeroso de niños y jóvenes de varias localidades del país, lo que permitirá que el efecto multiplicador de este Proyecto llegue a diversas zonas del país.

Creemos que el hacer participar a los niños y adolescentes como un integrante más del ecosistema es muy importante para que lleguen a comprender su rol en la modificación y el daño que pueden causar, como así también el impacto que puede alcanzar el cambio de conductas en la remediación de un ecosistema alterado.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
García, Mirta Lidia (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Profesor)
Genchi García, María Laura (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Zapata Maria Fernanda, Zapata Maria Fernanda (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Gómez, Sebastián Eduardo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Auxiliar)
Tarda Alan Santiago, Tarda Alan Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Faccipieri Julia Florencia, Faccipieri Julia Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Cuevas Juan Martin, Cuevas Juan Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Otra)
Crispino, Eliana (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Graduado)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
MUNICIPIO DE LA COSTA	Mar Del Tuyu, Partido de la Costa, Buenos Aires	Organismo gubernamental provincial	Daniela Marilina Giménez, Director General de Administración

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
FUNDACIÓN AQUAMARINA	Pinamar, General Juan Madariaga, Buenos Aires	<p>La Fundación Aquamarina es una Organización No Gubernamental sin fines de lucro establecida desde 1998 en Buenos Aires, Argentina. Actualmente es una de las 14 instituciones que forman parte de la Alianza EcoHealth (www.ecohealth.org), y es miembro activo del Foro para la Conservación del Mar Patagónico (www.marpatogonico.org). Con estrechos vínculos con IADO (CONICET), Universidad del Sur, Universidad de Córdoba (España), Universidad Javeriana (Colombia), y Universidad Autónoma (México). Su estrategia está basada en Investigación y Educación Ambiental, incorporando aspectos científicos, sociales, políticos, legales y organizativos. Sus objetivos son: - Evaluar el estado de conservación de los ecosistemas costeros y marinos. - Contribuir a la conservación de especies vulnerables. - Promover la creación y manejo de áreas costeras protegidas. - Fomentar la investigación científica. - Involucrar a las comunidades costeras locales en el proceso de conservación de las costas. - Fomentar el desarrollo socio-económico sustentable. - Desarrollar sistemas de manejo participativo. - Reforzar la capacidad de las autoridades de manejo. El mayor desafío de AquaMarina es mantener la viabilidad a largo plazo del ecosistema costero, teniendo en cuenta las necesidades sociales y económicas. Por ello promueve el trabajo cooperativo con las comunidades locales, promoviendo el respeto por sus derechos, cultura y tradición, buscando su participación en el proceso de toma de decisiones.</p>	Pablo BORDINO, Director

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESCUELA MUNICIPAL DE ENSEÑANZA MEDIA N 1	San Clemente Del Tuyu, Partido de la Costa, Buenos Aires	Escuela secundaria	Gustavo Adrián Romagnoli, Director