



## SECCIÓN OFICIAL

---

### EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

#### Actos públicos

El 23 de junio realizóse en el aula mayor de la Facultad el acto de homenaje a Mitre, con motivo de cumplirse el centenario de su natalicio.

El decano, doctor Ricardo Levene, leyó un trabajo sobre « Mitre humanista » y el profesor doctor Luis M. Torres se ocupó de « Mitre americanista », en un estudio constructivo y de análisis de la obra lingüística y etnográfica de Bartolomé Mitre.

El acto de homenaje a Dante, realizado por la Facultad el 20 de agosto, llevóse a cabo en el salón del Colegio nacional, desarrollándose el programa sobre el que se informa en el texto de este volumen, insertándose los trabajos leídos.

Con motivo de cumplirse el centenario del natalicio de Antonio Zinny, el profesor señor Rómulo D. Carbia leyó en acto público, celebrado el 7 de octubre, un meditado discurso sobre la obra historiográfica de Zinny.

#### Conferencias de cultura general

##### CONFERENCIAS DE DON EUGENIO D'ORS

Respondiendo al pedido que le formulara la Facultad, el docto filósofo español don Eugenio D'Ors dictó un curso de cinco conferen-

cias de cultura general, para todos los alumnos de la Universidad, durante la segunda quincena de septiembre.

He aquí los temas de cada una de las lecciones :

1<sup>er</sup> La cultura como problema : Conocimiento y cultura.

2<sup>o</sup> La cultura como problema : Historia y cultura.

3<sup>o</sup> La cultura como institución : El folklore, el carácter y la cultura.

4<sup>o</sup> La cultura como institución : Clasicismo y romanticismo.

5<sup>o</sup> La cultura como milicia.

El público que llenaba totalmente el vasto salón, en el curso de todas las conferencias, escuchó con suma atención la exposición del filósofo sobre la doctrina de la cultura.

Con motivo de inaugurarse el curso de cultura general, dijo el decano doctor Levene :

« La Facultad de Ciencias de la educación contribuye a la realización de un bello pensamiento de unidad, de integridad, de armonía universitaria, invitando a los estudiantes y profesionalés de las distintas facultades, a contemplar, por encima de los problemas particulares, los más generales de la filosofía de la historia o del arte.

« La concepción de la universidad, fraccionada en departamentos aislados entre sí, pertenece a una época de iniciación científica declinante, en que se cultivan las disciplinas particulares con independencia, y en cuyo momento los investigadores se jactaban de conocer — no sin afectado desdén — los principios de las ciencias generales.

« Ha transcurrido una larga etapa en la vida del pensamiento, desde el instante en que se impone avasalladora la tendencia a conciliar la especulación y la experiencia, en que se proclama la inscripción de la filosofía en el dominio científico, el reconocimiento del proceso del espíritu que elabora una concepción fundamental del cosmos y de su unidad transcendente.

« Empero está en pie la anacrónica estructuración de los estudios superiores, el aislamiento de los departamentos universitarios. Solamente unidos en fecunda compenetración y correlación recíproca de métodos, principios, observaciones y problemas, podrá realizar su obra, la Universidad, la totalidad del ser. La Universidad de La Plata constituye una digna excepción, no sólo porque desde 1909 una Ordenanza establecía este admirable principio de obligatoria correlación — que hoy se procura adoptarlo en formas más practicables de cursos sintéticos y especiales — sino porque tan generosa aspiración vibra inquietante en la juventud universitaria platense. »

En seguida hizo referencia a la fecunda labor del señor D'Ors.

#### CONFERENCIA DEL DOCTOR DON ANTONIO CASO

El doctor Antonio Caso, decano de la Facultad de altos estudios de la Universidad de México, que vino al país en misión especial representando al gobierno de su patria, dió en la Facultad de Ciencias de la Educación una conferencia sobre « El problema filosófico de la educación », que publicará *Humanidades*. La elocuente palabra del doctor Caso fué escuchada con respeto por profesores y alumnos.

#### CONFERENCIAS DEL DOCTOR GEORGES DUMAS

A solicitud de la Facultad, el reputado profesor de la Sorbona, señor Georges Dumas, dió tres conferencias de cultura general, en los días 20, 22 y 24 de octubre, tratando sucesivamente los temas siguientes :

- 1ª Augusto Comte y la religión de la humanidad ;
- 2ª La psicología patológica y el freundismo ;
- 3ª Teoría personal de la voluntad.

Los alumnos estimaron con justicia las lecciones del doctor Dumas, que es un brillante exponente de la escuela de Ribot.

#### Clases públicas

Durante el presente curso se han realizado las clases públicas de extensión universitaria, a cargo de los profesores de la facultad que se indican y sobre los temas que se enuncian :

*Historia Antigua*, a cargo del doctor José M. Monner Sans, sobre los temas : « Los orígenes de la civilización mediterránea » ; « Excursiones arqueológicas en Grecia » ; « Los orígenes de Grecia y los poemas homéricos » ; « El culto en Grecia : la adivinación » ; « La democracia ateniense » ; « Los estados griegos y las relaciones internacionales ».

*Introducción a la filosofía*, a cargo del profesor Coriolano Alberini, sobre los temas : « La filosofía y el arte » ; « El método intuitivo en filosofía » ; « El positivismo ».

*Literatura argentina e hispanoamericana*, a cargo del doctor Alfonso Corti, sobre los temas : « Génesis de nuestra literatura, factores e influencia » ; « El factor indígena en nuestra literatura » ; « La poesía

popular » ; « Los orígenes de la poesía gauchesca » ; « El Santos Vega de Ascasubi ».

*Historia europea*, a cargo del profesor Rómulo D. Carbia, sobre los temas : « Los anhelos del mejoramiento en la clase media de los últimos dos tercios del siglo XVIII (origen y fijación de su desarrollo) » ; « La ideología revolucionaria después de la aparición del *Contrato social* » ; « Idea de la revolución en la mentalidad de las clases inferiores durante el siglo XVIII » ; « El concepto de la revolución francesa en el mundo latino a través de la tradición y del juicio de los historiadores » ; « Necker » ; « La asamblea nacional de 1879 ».

*Historia del arte*, a cargo del profesor Rafael Alberto Arrieta, sobre los temas : « El paisaje medieval en la pintura italiana » ; « El paisaje en la pintura clásica de Francia y España » ; « El paisaje romántico » ; « La estética del fuego » ; « Estética de los navíos » ; « La luz en el paisaje musical ».

*Psicopedagogía*, a cargo del doctor Alfredo D. Calcagno, sobre los temas : « El estudio antropológico del educando » ; « Investigaciones cefalográficas » ; « Microestiosometría táctil » ; « Sensibilidad eléctrica ».

*Composición*, a cargo del profesor Arturo Marasso Rocca, sobre los temas : « El casticismo en el lenguaje » ; « La adjetivación en los grandes escritores » ; « La invención literaria » ; « El estilo ».

*Prehistoria argentina y americana*, a cargo del doctor Luis M. Torres sobre los temas : « Clasificación de colecciones arqueológicas en los museos americanos » ; « Cuestiones de estratigrafía y paleontología que se relacionan con los estudios arqueológicos » ; « El problema arqueológico del hombre y su precursor » ; « Clasificación de los tiempos prehistóricos en Norte América » ; « Antigüedad del hombre en América ».

*Legislación escolar*, a cargo del doctor Eduardo J. Bullrich, sobre los temas : « El problema de la centralización del regionalismo en la actual legislación escolar de Alemania, Gran Bretaña, Australia, etc. » ; « Problemas de la libertad de enseñanza » ; « Contenido de la nueva legislación escolar » ; « Proyecto de ley orgánica de instrucción pública de 1918 ».

*Didáctica general*, a cargo del doctor José Rezzano, sobre los temas : « Los tipos pedagógicos platónicos y aristotélicos » ; « Las ideas pedagógicas de Rabelais y Montaigne » ; « Sistemas pedagógicos del siglo XIX : Pestalozzi y Herbart » ; « Características del tipo pedagógico científico » ; « Los sistemas pedagógicos nuevos » ; « El método con relación al educador y al educando ».

*Psicología*, a cargo del doctor Enrique Mouchet, sobre los temas :

« El lenguaje interior »; « Emociones y pasiones »; « Evolución de la vida afectiva »; « Psicología de los sentimientos intelectuales ».

*Lógica*, a cargo del doctor Alfredo Franceschi sobre los temas: « Significado de las proposiciones »; « La inferencia »; « Inferencia mediata »; « Reformas a la teoría del silogismo »; « Evolución del pensamiento científico »; « El concepto de ley general »; « Clasificaciones de las ciencias según Comte y Spencer ».

*Higiene escolar*, a cargo de Antonio Restagnio, sobre los temas: « Regímenes de la vida física aplicada a los niños en edad escolar »; « La edificación escolar en el país y particularmente en la provincia de Buenos Aires »; « Presentación de la escuela higiénica »; « Desviaciones del raquis de los niños en edad escolar »; « Reparación higiénica de los edificios escolares construídos en el país ».

*Geografía política y económica argentina*, a cargo del doctor Juan José Nágera, sobre los temas: « Hidrografía argentina »; « Combustibles »; « Minerales metalíferos »; « El agua superficial en la República Argentina »; « El riego en la república ».

*Ética*, a cargo del doctor Guillermo Keiper, sobre los temas: « Las bases de la moralidad »; « El sistema moral de Spencer, Shopenhauer y Nietzsche ».

*Biología*, a cargo del doctor Christofredo Jakob, sobre los temas: « La célula nerviosa »; « Embriología general »; « La herencia orgánica en el hombre ».

*Historia de la filosofía*, a cargo del doctor Alejandro Korn, sobre los temas: « Kant »; « El romanticismo en filosofía »; « Hegel »; « Shopenhauer »; « El positivismo »; « Spencer »; « Marx y el materialismo histórico ».

*Historia argentina*, a cargo del doctor Ricardo Levene, sobre los temas: « Las revoluciones de Chuquisaca y La Paz »; « Pródromos de la revolución de Mayo »; « El Congreso general del 22 de mayo de 1810 »; « El Cabildo gobernador durante los días 23 y 24 de mayo de 1810 »; « La máscara de Fernando VII y el plan emancipador de la revolución de 1810 »; « La contrarrevolución en oposición a la Jnnta gubernativa de Buenos Aires de 1810 »; « Las ejecuciones de los conspiradores de Córdoba y Alto Perú en 1810 »; « La obra orgánica de la revolución de 1810 ».